

□ 강의계획서 입력 양식(국문)

교과목번호	4190.415	강좌번호	***	교과목명 (부제명)	컴퓨터 보안			학점	3
담당교수	성명	김태수 (직 : 부교수/조지아텍)			Homepage	https://taesoo.kim/			
	E-mail	taesoo@gatech.edu			전화번호	+1-617-794-5290			
	면담시간/장소 : Zoom/TBD								
선이수교과목									
* 강좌 키워드	컴퓨터 보안, 해킹, 컴퓨터 시스템								
* 1. 수업목표	이 과목은 컴퓨터의 보안, 특히 취약점의 특성을 이해하고 공격/방어하는 구체적인 기술을 실습을 통하여 가르친다. 실습은 컴퓨터 해킹 대회의 형식, Capture-The-Flag (CTF)을 따라 배우게 되며 매주 주제별 강의, 튜토리얼 및 실습으로 이루어 진다. 기본적인 컴퓨터 보안 이슈를 시작으로 최신 이슈까지 다양한 형태의 공격 및 방어 방법을 배우게 될 것이며, 개인 과제를 통해 구체적인 기술들을 직접 배우게 될 것으로 기대한다.								
* 2. 교재 및 참고문헌	Book: Information Security Lab (free/online)< https://tc.gts3.org/cs6265/2020/tut/ >								
* 3. 평가방법	출석	과제	중간	기말	수시평가	태도	기타	합계	
	0	90	0	0	0	10	0	0	
	수업일수의 1/3을 초과하여 결석하면 성적은 "F" 또는 "U"가 됨 (담당교수가 불가피 출석 규정 : 한 결석으로 인정하는 경우는 예외로 할 수 있음)								
	기타의 비고 :								
* 4. 강의계획	Week1. Lab: Bomb Lab1 Week2. Lab: Bomb Lab2 / Shellcode Week3. Lab: Stack Overflow Week4. Lab: Bypassing Stack Protection Week5. Lab: Bypassing DEP/ASLR Week6. Lab: Return-oriented Programming Week7. Lab: Remote Attacks Week8. Lab: Miscellaneous Topics Week9. Lab: Exploiting Heap Bugs								
5. 수강생 참고사항									
6. 장애학생 지원사항 ※ 기본 내용 수정 가능	강의수강 관련	○ 시각장애: 교재 제작(디지털교재, 점자교재, 확대교재 등), 대필도우미 허용 ○ 지체장애: 교재 제작(디지털교재), 대필도우미 및 수업보조 도우미 허용 ○ 청각장애: 대필 및 문자통역 도우미 활동 허용, 강의 녹취 허용 ○ 건강장애: 질병 등으로 인한 결석에 대한 출석 인정, 대필도우미 허용 ○ 학습장애: 대필도우미 허용 ○ 지적장애/자폐성장애: 대필도우미 및 수업 멘토 허용							
	과제 및 평가 관련	○ 시각장애/지체장애/청각장애/건강장애/학습장애: 과제 제출기한 연장, 과제 제출 및 응답 방식의 조정, 평가 시간 연장, 평가 문항 제시 및 응답 방식의 조정, 별도 고사실 제공 ○ 지적장애/자폐성장애: 개별화 과제 제출 및 대체 평가 실시							

	비고	본 강의를 수강하는 장애학생들에게는 이상의 지원 서비스 이외에도 장애학생 개인의 특성과 요구에 따라, 지도교수 및 장애학생지원센터와의 상담을 통하여 적절한 수준의 지원 서비스를 제공합니다. 장애학생에 대한 지원서비스와 관련하여 문의사항이 있는 학생들은 담당교수 *** (02-880-****) 혹은 장애학생지원센터 (02-880-8787)로 문의바랍니다.
--	----	--

◇ * 은 필수 입력 항목으로 반드시 입력.

◇ 강의계획서 미입력시 출석부 출력 제한, 계속강의 미승인 등 불이익 발생

□ 강의계획서 입력 양식(영문)

Course No.	4190.415	Lecture No.	***	Course Title (Subtitle)	Computer Security	Credit	3	
Representative Instructor	Name	(Associate Professor at Georgia Tech)			Homepage	https://taesoo.kim/		
	E-mail	taesoo@gatech.edu			Phone No.	+1-617-794-5290		
	Interview Time/Place : Zoom/TBD							
Prerequisite Course								
* Course keyword	Security, Hacking, Systems programming							
* 1.Purpose of Course	This course covers advanced techniques for writing exploits and patching vulnerabilities, taught through an intense, hands-on security laboratory. A significant part of this course involves solving Capture-The-Flag (CTF) and discussing strategies for solving such problems. This course covers a variety of topics including (but not limited to) reverse engineering, exploitation and binary analysis.							
* 2.Materials and Reference	Book: Information Security Lab (free/online) < https://tc.gts3.org/cs6265/2020/tut/ >							
* 3.Evaluation Method	Attendance	Task	Medium	Final	Random Evaluation	Attitude	Other	Total
	0	90	0	0	0	10	0	0
	Attendance Policy : Students who are absent for over 1/3 of the class will receive a grade of 'F' or 'U' for the course. (Exceptions can be made when the cause of absence is deemed unavoidable by the course instructor.)							
Remark of Others :								
* 4.Lecture Plan	Week1. Lab: Bomb Lab1 Week2. Lab: Bomb Lab2 / Shellcode Week3. Lab: Stack Overflow Week4. Lab: Bypassing Stack Protection Week5. Lab: Bypassing DEP/ASLR Week6. Lab: Return-oriented Programming Week7. Lab: Remote Attacks Week8. Lab: Miscellaneous Topics Week9. Lab: Exploiting Heap Bugs							
5.References to Course Registration								

6. Support Services for Students with Disabilities ※ You can modify these default contents.	For Lectures	<input type="radio"/> Visual Impairment: Make textbooks(digital textbook, braille textbook, enlarged textbook etc.), Allow note takers <input type="radio"/> Physical Disability: Make textbooks (digital textbook), Allow note takers and assistants <input type="radio"/> Hearing Impairment: Allow note takers and translators, Allow lecture recording <input type="radio"/> Health Impairment: Excuse absence due to health problems, Allow note takers <input type="radio"/> Learning Disability: Allow note takers <input type="radio"/> Intellectual Disability / Autism Spectrum Disorder: Allow note takers and mentors
	For Assignments & Evaluations	<input type="radio"/> Visual Impairment / Physical Disability / Hearing Impairment / Health Impairment / Learning Disability: Extend assignment deadlines, Offer alternate assignment submission and response method, Extend testing period, Offer alternate testing method, Offer different testing room <input type="radio"/> Intellectual Disability / Autism Spectrum Disorder: Offer individualized assignments and alternative evaluations
	Others	Students who take this course can get appropriate level of support service including the support listed above depending on the students' individual characteristics and needs through consultation with professors and the Support Center for Students with Disabilities. If you have any questions concerning support service for students with disabilities you can contact Professor *** (02-880-****) or Support Center for Students with Disabilities (02-880-8787).

◇ fields with * : required fields

◇ If you don't release the syllabus, you may have some disadvantages.