

# 2023 과학기술 인재개발 활동조사

본 조사표는 「통계법」 제33조에 근거하여 비밀이 보장되며 통계자료 목적 이외에는 사용되지 않습니다.

[이공계대학 연구원용]

## < 안 내 문 >

### ■ 조사목적

국가과학기술인력개발원에서는 과학기술인의 효과적인 역량 및 경력개발 지원을 목적으로 인재개발 현황 및 요구사항 파악을 위한 「과학기술 인재개발 활동조사」를 실시하고 있습니다.

바쁘실 줄 아오나 과학기술인을 위한 효과적인 인재개발 사업 기획에 도움이 될 수 있도록 적극적인 협조 부탁드립니다. 귀하께서 응답하신 내용은 과학기술 인재개발 지원책 마련에 매우 귀중한 자료로 활용될 것입니다.

조사에 협조해 주셔서 매우 감사드립니다.

### ■ 조사범위

- 이공계대학 연구원
  - 자연, 공학, 의약학 계열 이공계 학과 및 대학원, 부설연구기관에서 연구개발 활동에 참여하는 인력 중 학생연구원(석사, 박사과정생), 연구원(임시직/계약직 석박사급 연구원, 박사후연구원(Post-Doc))(교내 부설연구기관 내 종사자 포함)  
※ 대학 내 전임교원, 교직원 은 제외

### ■ 조사기관

- 주관기관 : 국가과학기술인력개발원
- 설문기관 : (주)메트릭스

문의처 : (주)메트릭스

(전화 : 02-2017-1821 / E-mail : kird@metrix.co.kr)

## < 답례품 증정 안내 >

모든 응답에 성실히 답해주신 분들에게는 답례품(모바일상품권)을 지급해 드릴 예정입니다. 답례품 발송을 위해 설문 마지막 페이지 핸드폰 번호를 작성해 주십시오. 입력해주신 핸드폰 번호는 상품 발송 용도로만 사용되며, 본 조사가 끝난 후 폐기됩니다.

※ 답례품 제공은 조사 완료 후 지급 예정입니다.

**SQ. 응답자 일반현황**

SQ1.	이공계대학 연구원 여부	① 예                      ② 아니오       ※ ② 선택 시, 조사 중단
SQ2.	성별	① 남성                      ② 여성
SQ3.	연령	(          )년    ※ 출생년도 기입
SQ4.	대학 유형	① 과학기술특성화대학 (DGIST, GIST, KAIST, KENTECH, POSTECH, UNIST 등) ② 국공립대학교 ③ 사립대학교
SQ5.	대학소재지	① 서울   ② 부산   ③ 대구   ④ 인천   ⑤ 광주   ⑥ 대전   ⑦ 울산   ⑧ 세종   ⑨ 경기 ⑩ 강원   ⑪ 충북   ⑫ 충남   ⑬ 전북   ⑭ 전남   ⑮ 경북   ⑯ 경남   ⑰ 제주
SQ6.	직급	① 석사과정생 ② 석·박사통합과정생 ③ 박사과정생 ④ 박사후연구원(포닥) ⑤ 연구원(석사급) ※ 전임교원이 아닌 연구소 석사 연구원 ⑥ 연구원(박사급) ※ 전임교원이 아닌 연구소 박사 연구원, 박사후연구원(포닥)은 ④번 체크
SQ7.	박사학위 취득연도	(▶ SQ6-“④박사후연구원(포닥)” & “⑥연구원(박사급)” 응답자 대상) 박사 학위 취득 연도는 언제입니까?  <div style="text-align: right;">(          )년</div>
SQ8.	박사학위 취득지역	(▶ SQ6-“④박사후연구원(포닥)” & “⑥연구원(박사급)” 응답자 대상) ① 국내                      ② 국외 (국가명: {SQ8_2_etc} )
SQ9.	연구원 고용형태	(▶ SQ6-“⑤연구원(석사급) & ⑥연구원(박사급)” 응답자 대상) 귀하의 고용형태는 어떻게 되십니까? ① 정규직                      ② 무기계약직                      ③ 유기계약직                      ④ 기타(임시직, 파견직 등)
SQ10.	현재 전공 계열	① 자연계열 ② 공학계열 ③ 의약계열 ④ 기타  <div style="text-align: right;">※ 해당 전공계열(①, ②, ③)이 아닐 경우, 조사 중단</div>
SQ11.	연구 분야	① 기초연구       ② 개발연구       ③ 응용연구       ④ 기술서비스
SQ12.	현재 전공분야	귀하께서 현재 담당하고 있는 <b>연구개발 관련 분야</b> 는 무엇입니까? 아래 전공 코드를 참고하여 가장 유사한 전공분야를 선택해 주시기 바랍니다. <div style="text-align: right;"><b>전공(코드) :</b></div>

전공코드		
자연계열	공학계열	의약계열
1. 농림/수산 2. 생물/화학/환경 3. 생활과학 4. 수학/물리/천문/지리 5. 기타(융합)	6. 건축 7. 토목/도시 8. 교통/운송 9. 기계/금속 10. 전기/전자 11. 정밀/에너지 12. 소재/재료 13. 컴퓨터/통신 14. 산업공학 15. 화공 16. 기타(융합)	17. 의료 18. 간호 19. 약학 20. 치료/보건 21. 기타(융합)

SQ13.	연구개발 담당분야 (12대전략기술)	귀하께서 현재 담당하고 있는 연구개발 관련 분야는 무엇입니까? 귀하의 <b>연구개발 담당업무 분야</b> 를 체크해주세요.
		<div>             ① 반도체·디스플레이      ② 이차전지      ③ 첨단 이동수단              ④ 차세대 원자력      ⑤ 첨단 바이오      ⑥ 우주항공·해양              ⑦ 수소      ⑧ 사이버보안      ⑨ 인공지능              ⑩ 차세대 통신      ⑪ 첨단로봇·제조      ⑫ 양자              ⑬ 해당없음           </div>

## A. 인재개발 계획

1. 귀하께서 대학원 진학을 결정한 시점은 언제입니까? {Q1}

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| ① 대학 진학 전       | ② 대학 학부과정 중  |
| ③ 대학 졸업 후       | ④ 대학원 석사과정 중 |
| ⑤ 대학원 석사학위 취득 후 | ⑥ 직장생활 중     |

2. 다음은 대학원 진학을 결정한 이유에 대한 내용입니다. 해당되는 것을 최대 3개까지 선택하여 주십시오. (복수응답) {Q2\_1, Q2\_2, Q2\_3}

- ① 학계 경력을 위해
- ② 비 학계 경력을 위해
- ③ 석사/박사 학위 없이는 원하는 직업을 얻을 수 없기 때문에
- ④ 내가 선택한 주제에 대한 개인적 흥미 때문에
- ⑤ 내 연구를 계속하고 싶기 때문에
- ⑥ 다른 나라에서 살고 싶기 때문에
- ⑦ 석사/박사 학위 과정 정부 및 대학 장학금을 받았기 때문에
- ⑧ 학위 취득을 위해 민간기업(소속기관)의 후원을 받았기 때문에
- ⑨ 기타( ) {Q2\_3\_9\_T}

3. 귀하의 경력선택 과정에서 가장 중요하게 영향을 미친 사항은 무엇입니까? {Q3}

- |                   |                             |
|-------------------|-----------------------------|
| ① 향후 연구 성과와 가능성   | ② 지도교수의 조언과 지원              |
| ③ 선배 및 동기의 조언과 지원 | ④ 참여한 프로젝트 및 외부 연구자 교류      |
| ⑤ 가족 등의 의견/희망     | ⑥ 신문기사 등 외부 정보              |
| ⑦ 개인적 롤모델         | ⑧ 경력상담 프로그램(멘토링, 교육, 컨설팅 등) |
| ⑨ 기타 ( )          | {Q3_9_T}                    |

4. 다음은 귀하의 **경력결정 시 고려사항과 관련된 질문들**입니다. 각 문항에 대해 응답하여 주십시오.

항목			전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
연구 활동	(1)	나는 경력 결정 및 선택 시 <b>연구의 자율성</b> 을 중요하게 고려하는 편이다. {Q4_1}	①	②	③	④	⑤
	(2)	나는 경력 결정 및 선택 시 <b>첨단기술/장비 근접성</b> 을 중요하게 고려하는 편이다. {Q4_2}	①	②	③	④	⑤
	(3)	나는 경력 결정 및 선택 시 <b>연구비 확보가능성</b> 을 중요하게 고려하는 편이다. {Q4_3}	①	②	③	④	⑤
	(4)	나는 경력 결정 및 선택 시 <b>대외 네트워크 자율성(학회, 정책활동 등)</b> 을 중요하게 고려하는 편이다. {Q4_4}	①	②	③	④	⑤
개인 성장	(5)	나는 경력 결정 및 선택 시 <b>지적 호기심(새로운 도전)</b> 을 중요하게 고려하는 편이다. {Q4_5}	①	②	③	④	⑤
	(6)	나는 경력 결정 및 선택 시 <b>성장 및 발전 가능성</b> 을 중요하게 고려하는 편이다. {Q4_6}	①	②	③	④	⑤
	(7)	나는 경력 결정 및 선택 시 <b>사회에서의 인정</b> 을 중요하게 고려하는 편이다. {Q4_7}	①	②	③	④	⑤
지속 가능성	(8)	나는 경력 결정 및 선택 시 <b>직업 안정성</b> 을 중요하게 고려하는 편이다. {Q4_8}	①	②	③	④	⑤
	(9)	나는 경력 결정 및 선택 시 <b>일-생활(가정)의 균형</b> 을 중요하게 고려하는 편이다. {Q4_9}	①	②	③	④	⑤
	(10)	나는 경력 결정 및 선택 시 <b>근무 및 거주 지역</b> 을 중요하게 고려하는 편이다. {Q4_10}	①	②	③	④	⑤
	(11)	나는 경력 결정 및 선택 시 <b>임금 및 경제적 보상</b> 을 중요하게 고려하는 편이다. {Q4_11}	①	②	③	④	⑤

5. 다음은 귀하의 **경력개발을 위해 필요한 지원 사항**에 해당되는 것을 최대 3개까지 선택하여 주십시오.  
(복수응답) {Q5\_1, Q5\_2, Q5\_3}

- ① 연구비 수주 경쟁 완화
- ② 전공 관련 분야 기관의 전문가 멘토링 기회
- ③ 전공 관련 분야 기관의 같은 성별 전문가 멘토링 기회
- ④ 경력 관련 정보의 질적 제고
- ⑤ 기존 학위자들의 경력경로 현황 정보 제공
- ⑥ 학계 일자리 확대
- ⑦ 정규직 전환 관련 지원 확대(보조금 등)
- ⑧ 기타( ) {Q5\_3\_8\_T}

6. 귀하는 주로 어떤 경로를 통해서 경력/직장 관련 정보를 수집하십니까? 해당되는 것을 모두 선택하여 주십시오. (복수응답)

- ① 연구책임자 {Q6\_1}
- ② 동료 연구원 {Q6\_2}
- ③ 지도교수 및 학과교수 {Q6\_3}
- ④ 대학 내 경력개발·취업지원센터 {Q6\_4}
- ⑤ 선배 멘토(출신 대학/대학원) {Q6\_5}
- ⑥ 외부 멘토(대학/대학원 밖) {Q6\_6}
- ⑦ 경력 관련 연구(정보 제공 인터뷰 등) {Q6\_7}
- ⑧ 경력 관련 출판물 등 {Q6\_8}
- ⑨ 기타 ( ) {Q6\_9}, {Q6\_9\_T}

7. 귀하는 경력개발/직장 정보 수집과 관련하여 주로 어떤 플랫폼을 이용하십니까? {Q7}

- ① 민간 채용 플랫폼(사람인, 잡코리아 등)
- ② 공공 채용 플랫폼(워크넷, 알리오, 알앤디잡, 월드잡 등)
- ③ 석박사 커뮤니티(하이브레인넷, BRIC 등)
- ④ 경력개발 지원 사이트(K-클럽, WE두드림 등)
- ⑤ 기타 ( ) {Q7\_5\_T}

8. 다음은 귀하의 연구개발 종사직종 선호도와 관련된 질문들입니다. 각 문항에 대해 응답하여 주십시오.

구분		전혀 매력없음	다소 매력없음	보통	다소 매력적	매우 매력적
대학	국내대학 교수 {Q8_1}	①	②	③	④	⑤
	해외대학 교수 {Q8_2}	①	②	③	④	⑤
기관	정부/지자체 공무원 {Q8_3}	①	②	③	④	⑤
	공기업/공공기관 연구원 {Q8_4}	①	②	③	④	⑤
	공공연구소(출연연 등) 연구원 {Q8_5}	①	②	③	④	⑤
기업	국내 대기업 연구원 {Q8_6}	①	②	③	④	⑤
	국내 중소·벤처기업 연구원 {Q8_7}	①	②	③	④	⑤
	해외 기업 연구원 {Q8_8}	①	②	③	④	⑤
	창업 기업가 {Q8_9}	①	②	③	④	⑤

## B. 개인특성

9. 다음은 귀하의 **긍정심리자본**과 관련된 문항입니다. 각 문항에 대해 응답하여 주십시오.

※ 긍정심리자본: 개인의 심리적 강점을 기반으로 목표달성과 성과향상을 도모하는 긍정적 심리 상태

개념	설문 내용		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
긍정심리자본- 자기효능감	(1)	나는 장기적 문제를 분석해서 해결책을 찾는 일에 자신이 있다. {Q9_1}	①	②	③	④	⑤
	(2)	나는 교수님 혹은 선배들과의 회의에서 자신 있게 나의 연구 담당분야를 설명할 수 있다. {Q9_2}	①	②	③	④	⑤
	(3)	나는 내 연구 분야의 목표를 자신 있게 설정할 수 있다. {Q9_3}	①	②	③	④	⑤
긍정심리자본- 희망	(4)	나는 지금 나 자신이 설정한 연구 수행 목표를 잘 달성하고 있다고 생각한다. {Q9_4}	①	②	③	④	⑤
	(5)	나의 연구 목표를 달성하기 위한 많은 방법들을 생각해 낼 수 있다. {Q9_5}	①	②	③	④	⑤
	(6)	나는 현재 연구실에서 스스로 설정한 목표를 달성하고 있다. {Q9_6}	①	②	③	④	⑤
긍정심리자본- 낙관주의	(7)	나는 내가 하고 있는 연구에서 문제가 생길 경우 그 일이 잘 될 것이라고 받아들이는 편이다. {Q9_7}	①	②	③	④	⑤
	(8)	나는 내가 하고 있는 연구의 미래 전망에 대해 낙관적으로 생각한다. {Q9_8}	①	②	③	④	⑤
	(9)	나는 연구를 하면서 힘든 일이 있으면 좋은 일도 있을 것이라는 믿음으로 임한다. {Q9_9}	①	②	③	④	⑤
긍정심리자본- 회복탄력성	(10)	나는 연구와 관련된 스트레스를 받은 후에도 회복하는데 오랜 시간이 걸리지 않는다. {Q9_10}	①	②	③	④	⑤
	(11)	나는 연구 중 겪는 어려움을 다양한 방법으로 해결한다. {Q9_11}	①	②	③	④	⑤
	(12)	나는 이전 경험을 바탕으로 연구에서의 힘든 시간들을 극복할 수 있다. {Q9_12}	①	②	③	④	⑤

10. 다음은 귀하가 지각하는 **심리적 임파워먼트**와 관련된 문항입니다. 각 문항에 대해 응답하여 주십시오.

※ 심리적 임파워먼트: 조직구성원 개개인에게 자율성, 의사결정권한 등을 부여하여 직무수행 시 발생하는 문제에 대한 해결과 즉각적 상황판단이 가능하도록 유도

설문 내용			전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
심리적 임파워먼트- 과업 의미성	(1)	내게 주어진 연구는 나에게 매우 중요하다. {Q10_1}	①	②	③	④	⑤
	(2)	나의 연구 활동들은 나에게 개인적으로 의미가 있다. {Q10_2}	①	②	③	④	⑤
	(3)	내게 주어진 연구는 나에게 의미 있는 일이다. {Q10_3}	①	②	③	④	⑤
심리적 임파워먼트- 역량	(4)	나는 연구 수행에 있어 내 자신의 능력에 대한 자신감이 있다. {Q10_4}	①	②	③	④	⑤
	(5)	나의 역할 수행에 있어 내 자신의 역량에 대한 확신이 있다. {Q10_5}	①	②	③	④	⑤
	(6)	나는 연구 수행에 필요한 숙련된 지식과 기술을 지니고 있다. {Q10_6}	①	②	③	④	⑤
심리적 임파워먼트- 자기결정성	(7)	나는 연구 수행 방식을 결정하는데 상당한 자율성을 지니고 있다. {Q10_7}	①	②	③	④	⑤
	(8)	나는 연구 수행 방식을 선택하고 관리할 수 있다. {Q10_8}	①	②	③	④	⑤
	(9)	나는 연구 수행에 있어 독립성과 재량을 가지고 있다. {Q10_9}	①	②	③	④	⑤

심리적 임파워먼트-영향력	(10)	연구실에서 나의 영향력은 크다. {Q10_10}	①	②	③	④	⑤
	(11)	연구실 내에서 발생하는 일들에 대해 나는 상당한 통제력을 지니고 있다. {Q10_11}	①	②	③	④	⑤
	(12)	연구실 내에서 발생하는 일들에 대해 나는 중요한 영향력을 지니고 있다. {Q10_12}	①	②	③	④	⑤

11. 다음은 귀하의 **경력에 대한 인식 및 태도**와 관련된 문항입니다. 각 문항에 대해 응답하여 주십시오.

개념	설문 내용		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
프로티언 경력 태도_자기주도적 경력관리	(1)	나는 학교로부터 경력개발 기회를 얻지 못하더라도 스스로 그 기회를 찾는다. {Q11_1}	①	②	③	④	⑤
	(2)	내 경력에서의 성공과 실패의 책임은 나에게 있다. {Q11_2}	①	②	③	④	⑤
프로티언 경력 태도_가치지향성	(3)	나의 경력 선택에 대해 다른 사람이 어떤 평가를 내리는지는 그다지 중요하지 않다. {Q11_3}	①	②	③	④	⑤
	(4)	남들이 선호하는 경력보다는 내가 계획한 경력을 쌓는 것이 중요하다. {Q11_4}	①	②	③	④	⑤
무경계 경력 태도_무경계 사고 방식	(5)	나는 타 학교 사람들과 함께 일하는 기회가 제공되는 것을 좋아한다. {Q11_5}	①	②	③	④	⑤
	(6)	나는 타 연구실 사람들과 함께 일하는 기회가 제공되는 것을 좋아한다. {Q11_6}	①	②	③	④	⑤
	(7)	나는 새로운 경험과 상황에서 활력을 얻는다. {Q11_7}	①	②	③	④	⑤

12. 다음은 귀하의 **학습민첩성**과 관련된 문항입니다. 각 문항에 대해 응답하여 주십시오.

※ 학습민첩성: 일상적인 일터에서 일 관련 경험으로부터 학습자 스스로 자신의 역량을 강화하기 위해 빠르고 유연하게 학습을 주도하는 능력과 의지

설문 내용			전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
학습민첩성	(1)	나는 호기심이 많고 탐구하는 것을 좋아한다. {Q12_1}	①	②	③	④	⑤
	(2)	나는 타인의 피드백을 잘 수용하려고 노력한다. {Q12_2}	①	②	③	④	⑤
	(3)	나는 어떤 일이 잘 되지 않을 때, 그 상황을 잘 수용하고, 적응하려 노력한다. {Q12_3}	①	②	③	④	⑤
	(4)	나는 스스로의 성장과 발전을 적극적으로 추구한다. {Q12_4}	①	②	③	④	⑤
	(5)	나는 변화 및 새로운 아이디어에 수용적이며, 개방적이다. {Q12_5}	①	②	③	④	⑤



## C. 환경특성

13. 다음은 귀하가 속한 **연구실 문화**와 관련된 문항입니다. 각 문항에 대해 응답하여 주십시오.

개념	설문 내용		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
조직문화(관계지향)	(1)	우리 연구실은 가족과 같은 분위기가 형성되어 있다. {Q13_1}	①	②	③	④	⑤
	(2)	우리 연구실은 구성원 간 단합과 일체감을 중시한다. {Q13_2}	①	②	③	④	⑤
	(3)	우리 연구실은 팀워크를 더욱 중요시한다. {Q13_3}	①	②	③	④	⑤
조직문화(혁신지향)	(4)	우리 연구실은 변화와 새로운 시도를 장려한다. {Q13_4}	①	②	③	④	⑤
	(5)	우리 연구실은 혁신에 대한 적절한 보상이 이루어진다. {Q13_5}	①	②	③	④	⑤
	(6)	우리 연구실에서는 성실한 사람보다는 창의적인 사람이 대우를 받는다. {Q13_6}	①	②	③	④	⑤
조직문화(위계지향)	(7)	우리 연구실은 공식적인 절차, 규칙 및 방침을 중시한다. {Q13_7}	①	②	③	④	⑤
	(8)	우리 연구실의 의사전달이나 정보 흐름은 하향식이다. {Q13_8}	①	②	③	④	⑤
	(9)	우리 연구실은 서열의식을 강조하는 분위기가 형성되어 있다. {Q13_9}	①	②	③	④	⑤
조직문화(과업지향)	(10)	우리 연구실은 경쟁적 분위기와 성과달성을 강조한다. {Q13_10}	①	②	③	④	⑤
	(11)	우리 연구실에서는 연구수행에 필요한 전문지식과 능력을 중요하게 생각한다. {Q13_11}	①	②	③	④	⑤
	(12)	우리 연구실은 연구수행능력과 실적을 중심으로 한 평가가 이루어진다. {Q13_12}	①	②	③	④	⑤

14. 다음은 귀하가 연구실 생활 중 경험한 주요 어려움과 관련된 문항입니다. 각 문항에 대해 응답하여 주십시오.

설문 내용		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
(1)	업무과중으로 인한 일-생활 균형의 어려움 {Q14_1}	①	②	③	④	⑤
(2)	불규칙적인 생활방식(늦은 귀가, 밤샘 등) {Q14_2}	①	②	③	④	⑤
(3)	졸업 후 취업에 대한 불안감 {Q14_3}	①	②	③	④	⑤
(4)	경력개발 방향 불명확성 {Q14_4}	①	②	③	④	⑤
(5)	롤 모델의 부재 {Q14_5}	①	②	③	④	⑤
(6)	지도교수와의 관계 어려움 {Q14_6}	①	②	③	④	⑤
(7)	기타 연구실 내 인간관계 어려움 {Q14_7}	①	②	③	④	⑤
(8)	연구실 문화에 대한 적응 어려움 {Q14_8}	①	②	③	④	⑤
(9)	연구 성과에 대한 스트레스 {Q14_9}	①	②	③	④	⑤
(10)	체력적 한계 및 건강상의 문제 {Q14_10}	①	②	③	④	⑤
(11)	연애·이성 문제 {Q14_11}	①	②	③	④	⑤
(12)	결혼·출산·육아 등 고민 {Q14_12}	①	②	③	④	⑤
(13)	학비·생활비 등 경제적 어려움 {Q14_13}	①	②	③	④	⑤

15. 다음은 귀하의 **심리적 안전감**과 관련된 문항입니다. 각 문항에 대해 응답하여 주십시오.

※ 심리적 안전감: 조직구성원이 업무와 관련하여 그 어떤 의견을 제시해도 벌을 받거나 보복을 당하지 않을 것이라고 믿는 조직 환경

설문 내용			전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
심리적 안전감	(1)	우리 연구실은 구성원이 실수를 저지르더라도 모두 그 사람의 탓으로 돌리지 않는다. {Q15_1}	①	②	③	④	⑤
	(2)	우리 연구실의 구성원들은 서로 간의 다름으로 인하여 배척하지 않는다. {Q15_2}	①	②	③	④	⑤
	(3)	우리 연구실은 다른 구성원에게 도움을 요청하는 것이 어렵지 않다. {Q15_3}	①	②	③	④	⑤
	(4)	우리 연구실의 구성원은 고의로 나의 노력을 폄하시키는 행동을 하지 않는다. {Q15_4}	①	②	③	④	⑤

16. 다음은 **지도교수의 변혁적 리더십**과 관련된 질문들입니다. 각 문항에 대해 응답하여 주십시오.

※ 변혁적 리더십: 조직구성원의 사기 진작을 위하여 미래의 비전과 공동체적 사명감을 강조하고, 이를 통해 조직의 장기적 목표 달성에 기여하는 리더십

개념	설문 내용		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
변혁적 리더십_이상적 영향력	(1)	나의 지도교수는 내가 존경할만한 여러 가지 행동을 보여준다. {Q16_1}	①	②	③	④	⑤
	(2)	나의 지도교수는 강한 목적의식을 갖는 것이 중요하다고 말한다. {Q16_2}	①	②	③	④	⑤
	(3)	나의 지도교수는 의사결정에 있어 도덕적·윤리적 측면을 고려한다. {Q16_3}	①	②	③	④	⑤
변혁적 리더십_영감적 동기부여	(4)	나의 지도교수는 미래에 대해 긍정적으로 말한다. {Q16_4}	①	②	③	④	⑤
	(5)	나의 지도교수는 달성해야 할 일에 대해 열정적으로 말한다. {Q16_5}	①	②	③	④	⑤
	(6)	나의 지도교수는 미래에 대한 강력한 비전을 제시한다. {Q16_6}	①	②	③	④	⑤
변혁적 리더십_지적 자극	(7)	나의 지도교수는 당면한 문제를 해결할 때, 여러 관점들을 찾으려 한다. {Q16_7}	①	②	③	④	⑤
	(8)	나의 지도교수는 내가 다양한 관점을 가지고 문제에 접근하도록 유도한다. {Q16_8}	①	②	③	④	⑤
	(9)	나의 지도교수는 과제를 완수하는데 있어 새로운 방법들을 제시한다. {Q16_9}	①	②	③	④	⑤
변혁적 리더십_개별적 고려	(10)	나의 지도교수는 연구원들을 교육하고 지도하는데 시간을 할애한다. {Q16_10}	①	②	③	④	⑤
	(11)	나의 지도교수는 나를 단지 팀의 구성원이 아닌 하나의 인격체로 대우한다. {Q16_11}	①	②	③	④	⑤
	(12)	나의 지도교수는 내가 지닌 강점들을 개발하도록 도와준다. {Q16_12}	①	②	③	④	⑤

## D. 인재개발 활동

17. 귀하가 **현재 목표로 하는 직장**은 어디입니까? 순서대로 2개까지 응답하여 주십시오.

1순위 {Q17_1}	2순위 {Q17_2}
-------------	-------------

- ① 국내대학                                ② 해외대학
- ③ 정부/지자체                          ④ 공기업/공공기관
- ⑤ 공공연구소(정부출연연구기관, 국공립연구기관)
- ⑥ 국내 대기업
- ⑦ 국내 중소·벤처기업              ⑧ 해외 기업
- ⑨ 창업                                     ⑩ 기타 ( ) {Q17\_10\_T}

18. 귀하는 현재 본인의 역량 및 경력개발에 대한 필요성을 느끼고 있으십니까? {Q18}

- ① 예 ( → 문18-2로 이동)                      ② 아니오 ( → 문18-1로 이동)

18-1. 귀하가 역량 및 경력개발에 대한 필요성을 느끼지 않는 이유는 무엇입니까? 해당되는 것을 모두 선택하여 주십시오. (복수응답)

- ① 현재 충분한 능력이 있다고 판단해서 {Q18\_1\_1}
- ② 역량개발을 해도 별다른 보상이 없을 것 같아서 {Q18\_1\_2}
- ③ 학업 및 연구실 프로젝트로 시간이 없어서 {Q18\_1\_3}
- ④ 대학 차원에서 적절한 지원이 없어서 {Q18\_1\_4}
- ⑤ 기타( ) {Q18\_1\_5}

18-2. 귀하가 역량 및 경력개발의 필요성을 느끼는 이유는 무엇입니까? 해당되는 것을 모두 선택하여 주십시오. (복수응답)

- ① 취업을 위해 {Q18\_2\_1}
- ② 지식 및 기술 획득을 위해 {Q18\_2\_2}
- ③ 현재 전공과 관련된 일을 해보고 싶어서 {Q18\_2\_3}
- ④ 현재 전공 외 다른 일을 해보고 싶어서 {Q18\_2\_4}
- ⑤ 최근 트렌드 변화(신기술, 융·복합 등)에 대응하기 위해 {Q18\_2\_5}
- ⑥ 미래에 대한 막연한 불안감 때문에 {Q18\_2\_6}
- ⑦ 기타( ) {Q18\_2\_7}, {Q18\_2\_7\_T}

19. 귀하가 목표로 하는 직장 관련하여 **역량 및 경력개발이 충분히 이루어지고** 있다고 생각하십니까? {Q19}

① 예 ( → 문20으로 이동)

② 아니오 ( → 문19-1로 이동)

19-1. 귀하께서 **역량 및 경력개발이 충분히 이루어지고 있지 못한 이유**가 무엇이라고 생각하십니까? 해당되는 것을 모두 선택하여 주십시오.(복수응답)

- ① 역량 및 경력개발 준비에 대한 관심이 없어서 {Q19\_1\_1}
- ② 역량 및 경력개발 준비와 관련하여 프로그램 정보가 부족해서 {Q19\_1\_2}
- ③ 역량 및 경력개발 준비를 할 수 있는 시간이 부족해서 {Q19\_1\_3}
- ④ 소속 대학의 경력개발 지원이 부족해서 {Q19\_1\_4}
- ⑤ 소속 연구실의 지원과 협조가 부족해서 {Q19\_1\_5}
- ⑥ 기타 ( ) {Q19\_1\_6}, {Q19\_1\_6\_T}

20. 다음은 귀하의 **경력개발 관련 경험을 묻는 질문**입니다. 귀하께서 수행한 활동에 해당되는 것을 모두 선택하여 주십시오. (복수응답)

구 분		해당함	해당하지 않음
(1)	경력개발 관련 세미나 또는 워크숍 참여 {Q20_1}	①	②
(2)	네트워킹 활동 {Q20_2}	①	②
(3)	소셜미디어 프로필 관리 {Q20_3}	①	②
(4)	자기개발계획 수립 {Q20_4}	①	②
(5)	지도교수/관리자와 미래 경력에 대한 논의 {Q20_5}	①	②
(6)	멘토와 미래 경력에 대한 논의 {Q20_6}	①	②
(7)	대학 내 경력개발 담당자와 상담 {Q20_7}	①	②
(8)	기타( ) {Q20_8}, {Q20_8_T}	①	②

21. (Q20-(6)번에서 “해당함” 선택한 경우) 다음은 귀하의 **멘토에 대한 인식**과 관련된 문항입니다. 각 문항에 대해 응답하여 주십시오.

개념	설문 내용		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
멘토링 기능_경력개발	(1)	멘토는 내가 경력개발을 하는데 위험이 되는 요인들을 제거하거나 극복할 수 있도록 도와준다. {Q20_1_1}	①	②	③	④	⑤
	(2)	멘토는 내가 조직 내에서 영향력 있는 사람들과 접촉할 수 있도록 도와준다. {Q20_1_2}	①	②	③	④	⑤
	(3)	멘토는 내가 새로운 능력을 개발할 수 있도록 도전적인 업무기회를 제공한다. {Q20_1_3}	①	②	③	④	⑤
	(4)	멘토는 나의 경력목표 달성에 도움이 되는 구체적인 전략과 방법을 알려준다. {Q20_1_4}	①	②	③	④	⑤
멘토링 기능_심리사회적지원	(5)	멘토는 내가 새로운 방식으로 업무를 수행해도 기꺼이 수용하고 격려해준다. {Q20_1_5}	①	②	③	④	⑤
	(6)	멘토는 내가 불만사항이나 근심거리를 털어 놓고 이야기할 수 있는 분위기를 만들어준다. {Q20_1_6}	①	②	③	④	⑤
	(7)	멘토는 일터 밖에서도 나와 친근한 관계를 맺고 왕래한다 {Q20_1_7}	①	②	③	④	⑤
멘토링 기능_역할모델	(8)	나는 멘토의 일하는 방식을 닮으려고 노력한다. {Q20_1_8}	①	②	③	④	⑤
	(9)	나는 멘토가 나를 지도해 주는 태도와 가치에 동의한다. {Q20_1_9}	①	②	③	④	⑤
	(10)	나는 멘토를 존경한다. {Q20_1_10}	①	②	③	④	⑤

22. 다음은 귀하의 **무형식 학습 활동**과 관련된 문항입니다. 각 문항에 대해 응답하여 주십시오.

※ 무형식 학습 활동: 일터에서 업무 수행 중에 동료 또는 상사와의 대화, 토론회 참석, 인터넷 탐색, 전문서적 구독 및 자기성찰을 통해 일어나는 자발적인 학습 활동

설문 내용			전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
무형식 학습 활동 (타인과의 학습활동)	(1)	나의 연구와 관련하여 선배 또는 지도교수와 비공식적인 토론을 한다. {Q21_1}	①	②	③	④	⑤
	(2)	나는 어려운 연구에 대해 선배 또는 지도교수와 동료들이 어떻게 처리하는지 관찰한다. {Q21_2}	①	②	③	④	⑤
	(3)	나는 연구에서 발생한 문제를 해결하기 위해 선배 또는 지도교수와 협력한다. {Q21_3}	①	②	③	④	⑤
무형식 학습 활동 (자기성찰)	(4)	나는 새로운 상황에 부딪혔을 때, 과거의 어려운 연구를 해결했던 나의 경험을 되돌아본다. {Q21_4}	①	②	③	④	⑤
	(5)	나는 시행착오를 통해 연구에서 발생한 어려움을 해결하고자 한다. {Q21_5}	①	②	③	④	⑤
	(6)	나는 연구에서 발생한 어려움을 해결하기 위해 수업에서 배웠던 것을 스스로 되돌아본다. {Q21_6}	①	②	③	④	⑤
무형식 학습 활동 (외부탐색)	(7)	나는 연구에서 발생한 어려움에 대한 해답을 찾기 위해 인터넷 검색을 통해 정보를 얻는다. {Q21_7}	①	②	③	④	⑤
	(8)	나는 연구 정보 및 지식습득을 위해 논문, 관련 서적을 읽는다. {Q21_8}	①	②	③	④	⑤
	(9)	나는 유용한 정보를 얻기 위해 학회, 컨퍼런스, 세미나에 참석한다. {Q21_9}	①	②	③	④	⑤
	(10)	나는 연구에서 발생한 어려움을 해결하기 위해 관련 내외부 전문가에게 자문을 구한다. {Q21_10}	①	②	③	④	⑤

25. 다음은 귀하의 **사회적 네트워크 및 지식공유**와 관련된 문항입니다. 각 문항에 대해 응답하여 주십시오.

개념	설문 내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
사회적 네트워크 - 내부 결속력	(1) 나는 연구실 동료들과 많은 시간을 보낸다. {Q22_1}	①	②	③	④	⑤
	(2) 나는 연구실 동료들과 친밀한 관계이다. {Q22_2}	①	②	③	④	⑤
	(3) 나는 연구실 동료들과 가족처럼 친하게 지낸다. {Q22_3}	①	②	③	④	⑤
사회적 네트워크 - 외부 매개성	(4) 나는 외부 연구자와의 의사소통이 빈번하다. {Q22_4}	①	②	③	④	⑤
	(5) 나는 외부에서 제공받는 정보 출처가 다양하다. {Q22_5}	①	②	③	④	⑤
	(6) 나는 외부의 지식 정보 채널을 통한 문제 해결에 만족한다. {Q22_6}	①	②	③	④	⑤
지식공유	(7) 나는 새로운 것들을 배웠을 때, 그것들을 동료들에게 알려준다. {Q22_7}	①	②	③	④	⑤
	(8) 나는 주기적으로 내가 하는 것들에 대해 나의 동료들에게 알려준다. {Q22_8}	①	②	③	④	⑤
	(9) 나는 특정 지식이 필요할 때, 그것들을 나의 동료들에게 물어본다. {Q22_9}	①	②	③	④	⑤
	(10) 나는 무언가 배움이 필요하게 되면, 동료에게 그 방법을 가르쳐달라고 물어본다. {Q22_10}	①	②	③	④	⑤

26. 다음은 귀하의 **경력개발 지원에 대한 인식**과 관련된 문항입니다. 각 문항에 대해 응답하여 주십시오.

개념	설문 내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
경력개발지원인식 - formal practice	(1) 나는 대학에서 내 경력에 도움이 되는 교육이나 훈련을 받았다. {Q23_1}	①	②	③	④	⑤
	(2) 나의 지도교수는 내 경력에 필요한 교육이나 훈련을 받게 해주었다. {Q23_2}	①	②	③	④	⑤
	(3) 나는 현재 대학에서 개인 경력개발 계획에 대한 지원을 받았다. {Q23_3}	①	②	③	④	⑤
경력개발지원인식 - informal practice	(4) 나는 대학에서 나의 경력개발에 도움을 줄 수 있는 사람을 소개 받은 적 있다. {Q23_4}	①	②	③	④	⑤
	(5) 나에게는 경력개발에 도움이 되는 멘토가 있다. {Q23_5}	①	②	③	④	⑤
	(6) 나의 지도교수는 나의 경력에 도움이 될 만한 사람을 소개해준 적 있다. {Q23_6}	①	②	③	④	⑤

27. 다음 중 역량 및 경력개발을 위해 귀하께서 지난 1년간 **가장 많은 시간을 투자하는 활동**은 무엇입니까? {Q24}

- ① 전공과목 수강 및 관련 학습
- ② 전공 외 타 전문분야 학습
- ③ 연구 및 연구실 업무 수행
- ④ 연구수행을 위한 지식·기술 습득
- ⑤ 연구 관련 내·외부 네트워킹 활동(회의참석, 학술세미나 참석 등)
- ⑥ 취업 관련 학습(정보탐색, 자격증 취득 등)
- ⑦ 기타 ( ) {Q24\_7\_T}

28. 다음은 귀하가 참여하는 **역량 및 경력개발 활동**과 관련된 문항입니다. 각 문항에 대해 응답하여 주십시오.

구분		필요성					참여 여부		(참여한 경우) 도움이 된 정도				
		전혀 필요 없음	그다지 필요 없음	어느 정도 필요함	필요함	매우 필요함	참여	미참여	전혀 도움되지 않음	도움되지 않음	보통	도움됨	매우 도움됨
<b>(A) 연구관련 활동</b>													
(1)	학회(세미나) 활동	①	②	③	④	⑤	①	②	①	②	③	④	⑤
		{Q25_1_1}					{Q25_2_1}		{Q25_3_1}				
(2)	강사(강의) 활동	①	②	③	④	⑤	①	②	①	②	③	④	⑤
		{Q25_1_2}					{Q25_2_2}		{Q25_3_2}				
(3)	연구 프로젝트 참여	①	②	③	④	⑤	①	②	①	②	③	④	⑤
		{Q25_1_3}					{Q25_2_3}		{Q25_3_3}				
(4)	산·학·연 공동 연구개발 활동	①	②	③	④	⑤	①	②	①	②	③	④	⑤
		{Q25_1_4}					{Q25_2_4}		{Q25_3_4}				
<b>(B) 무형식 학습</b>													
(5)	해외 연수(교환학생)	①	②	③	④	⑤	①	②	①	②	③	④	⑤
		{Q25_1_5}					{Q25_2_5}		{Q25_3_5}				
(6)	인턴/연구장학생	①	②	③	④	⑤	①	②	①	②	③	④	⑤
		{Q25_1_6}					{Q25_2_6}		{Q25_3_6}				
(7)	공모전	①	②	③	④	⑤	①	②	①	②	③	④	⑤
		{Q25_1_7}					{Q25_2_7}		{Q25_3_7}				
(8)	동아리/학습조직	①	②	③	④	⑤	①	②	①	②	③	④	⑤
		{Q25_1_8}					{Q25_2_8}		{Q25_3_8}				
(9)	취업 멘토링	①	②	③	④	⑤	①	②	①	②	③	④	⑤
		{Q25_1_9}					{Q25_2_9}		{Q25_3_9}				
(10)	창업 멘토링	①	②	③	④	⑤	①	②	①	②	③	④	⑤
		{Q25_1_10}					{Q25_2_10}		{Q25_3_10}				
<b>(C) 형식학습</b>													
(11)	경력설계 교육	①	②	③	④	⑤	①	②	①	②	③	④	⑤
		{Q25_1_11}					{Q25_2_11}		{Q25_3_11}				
(12)	취업 관련 교육	①	②	③	④	⑤	①	②	①	②	③	④	⑤
		{Q25_1_12}					{Q25_2_12}		{Q25_3_12}				
(13)	창업 관련 교육	①	②	③	④	⑤	①	②	①	②	③	④	⑤
		{Q25_1_13}					{Q25_2_13}		{Q25_3_13}				
(14)	R&D 현장실습 교육	①	②	③	④	⑤	①	②	①	②	③	④	⑤
		{Q25_1_14}					{Q25_2_14}		{Q25_3_14}				
(15)	논문작성 관련 교육	①	②	③	④	⑤	①	②	①	②	③	④	⑤
		{Q25_1_15}					{Q25_2_15}		{Q25_3_15}				
(16)	외국어 관련 교육	①	②	③	④	⑤	①	②	①	②	③	④	⑤
		{Q25_1_16}					{Q25_2_16}		{Q25_3_16}				
(17)	신기술 및 융합 교육(AI 등)	①	②	③	④	⑤	①	②	①	②	③	④	⑤
		{Q25_1_17}					{Q25_2_17}		{Q25_3_17}				



29. 귀하의 역량 및 경력개발을 위해 국가과학기술인력개발원에서 지원해주길 원하는 것이 있다면 자유롭게 작성해주시기 바랍니다.

{Q26\_1}, {Q26\_2}, {Q26\_3}, {Q26\_4}, {Q26\_5}

30. 다음은 연구수행 스킬에 대한 인식과 관련된 문항입니다. 각 항목에 대한 귀하의 보유 수준을 응답하여 주십시오.

항 목		부족함	부족하지 않음
(1)	대인관계/의사소통 스킬 {Q27_1}	①	②
(2)	글쓰기 스킬 {Q27_2}	①	②
(3)	인력관리/리더십 스킬 {Q27_3}	①	②
(4)	컴퓨터활용 능력 {Q27_4}	①	②
(5)	통계 스킬 {Q27_5}	①	②
(6)	실험 스킬 {Q27_6}	①	②
(7)	기타( ) {Q27_7}, {Q27_7-T}	①	②

## E. 인재개발 결과

31. 다음은 귀하의 **교육참여 결과**와 관련된 문항입니다. 각 문항에 대해 응답하여 주십시오.

(※ 교육 : 연구 수행에 영향을 주는 교내외 관련 교육을 모두 포함함)

개념	설문 내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
학습전이	(1) 나는 교육을 통해 배운 내용들을 실제 연구에서 많이 사용하고 있다. {Q28_1}	①	②	③	④	⑤
	(2) 교육을 통해 배운 내용들 덕분에 연구수행이 향상되었다. {Q28_2}	①	②	③	④	⑤
	(3) 나는 교육을 통해 배운 내용 등을 실제 연구에 적용해보려고 시도한다. {Q28_3}	①	②	③	④	⑤
	(4) 교육에서 배운 내용들이 나의 실제 연구에서 일어날 수 있는 문제점을 해결하는데 도움이 되었다. {Q28_4}	①	②	③	④	⑤

32. 다음은 귀하의 **연구 추진 성향**을 묻는 문항입니다. 각 문항에 대해 응답하여 주십시오.

개념	설문 내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
창의적 행동특성	(1) 나는 성과향상을 위해 새롭고 실용적인 아이디어를 제시한다. {Q29_1}	①	②	③	④	⑤
	(2) 나는 문제를 보는 신선하고 새로운 방식을 끊임없이 모색한다. {Q29_2}	①	②	③	④	⑤
	(3) 나는 목표나 목적을 성취하기 위한 새로운 방법들을 제안한다. {Q29_3}	①	②	③	④	⑤
혁신행동	(4) 나는 연구와 관련된 어려운 문제를 해결하기 위해 새로운 아이디어를 개발한다. {Q29_4}	①	②	③	④	⑤
	(5) 나는 연구 수행에 활용될 수 있는 새로운 기술, 도구, 방법 등을 찾으려고 애쓴다. {Q29_5}	①	②	③	④	⑤
	(6) 나는 혁신적 아이디어에 대한 공감을 형성하려고 노력한다. {Q29_6}	①	②	③	④	⑤
	(7) 나는 혁신적 아이디어를 잘 다듬어 유용하게 쓰일 수 있도록 만든다. {Q29_7}	①	②	③	④	⑤

33. 다음은 귀하가 현재 연구수행에 대해 느끼는 인식을 묻는 문항입니다. 각 문항에 대해 응답하여 주십시오.

개념	설문 내용		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
직무열의_활력	(1)	나는 연구를 할 때 에너지가 넘쳐 오르는 것을 느낀다. {Q30_1}	①	②	③	④	⑤
	(2)	나는 연구가 뜻대로 되지 않더라도 끈기있게 노력한다. {Q30_2}	①	②	③	④	⑤
	(3)	나는 연구를 하면서 활력을 느끼는 편이다. {Q30_3}	①	②	③	④	⑤
직무열의_헌신	(4)	나의 연구는 열심히 일할 수 있는 영감을 준다. {Q30_4}	①	②	③	④	⑤
	(5)	나는 내 연구에 자부심을 느낀다. {Q30_5}	①	②	③	④	⑤
	(6)	나의 연구는 매우 의미 있고 가치 있는 일이다. {Q30_6}	①	②	③	④	⑤
직무열의_몰두	(7)	나는 연구를 수행할 때 매우 열중한다. {Q30_7}	①	②	③	④	⑤
	(8)	나는 나의 연구에 몰두해 있다. {Q30_8}	①	②	③	④	⑤
	(9)	나는 집중해서 연구를 할 때 행복감을 느낀다. {Q30_9}	①	②	③	④	⑤
직무성과	(10)	나는 동료들과 비교하여 내 연구의 질이 우수하다고 생각한다. {Q30_10}	①	②	③	④	⑤
	(11)	동료들과 비교하여 나의 연구(업무) 처리 양이 우수하다고 생각한다. {Q30_11}	①	②	③	④	⑤
	(12)	동료들과 비교하여 나의 목표 달성률이 높다고 생각한다. {Q30_12}	①	②	③	④	⑤

34. 다음은 귀하가 연구실에 대해 느끼는 인식을 묻는 문항입니다. 각 문항에 대해 응답하여 주십시오.

개념	설문 내용		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
조직몰입-정서적몰입	(1)	나는 현재 이 연구실에서 연구경력을 쌓을 수 있어서 뿌듯하다. {Q31_1}	①	②	③	④	⑤
	(2)	나는 우리 연구실의 문제를 내 문제로 느낀다. {Q31_2}	①	②	③	④	⑤
	(3)	우리 연구실은 나에게 개인적으로 큰 의미를 지니고 있다. {Q31_3}	①	②	③	④	⑤
일생활균형	(4)	나는 현재 연구실에서 보내는 시간과 그 외 활동(가족, 여가, 자기개발 등)에 사용할 수 있는 시간 사이에서 균형을 잘 이루고 있다. {Q31_4}	①	②	③	④	⑤
	(5)	나는 현재 나의 연구(업무)와 업무 외 활동(가족, 여가, 자기개발 등)의 균형이 적절하다고 생각한다. {Q31_5}	①	②	③	④	⑤
	(6)	전반적으로 나는 연구실 생활과 삶이 균형을 이룬다고 생각한다. {Q31_6}	①	②	③	④	⑤
직무 스트레스	(7)	나는 연구실 업무를 생각하면 가슴이 답답한 편이다. {Q31_7}	①	②	③	④	⑤
	(8)	나는 예전과 달리 연구에 대한 열정이 없다. {Q31_8}	①	②	③	④	⑤
	(9)	나는 연구실 구성원들과 함께 일하는 것에 스트레스를 받는 편이다. {Q31_9}	①	②	③	④	⑤
	(10)	나는 대학원 진학을 후회한 적이 있다. {Q31_10}	①	②	③	④	⑤

35. 다음은 귀하의 **경력에 대한 인식**을 묻는 문항입니다. 각 문항에 대해 응답하여 주십시오.

개념	설문 내용		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
고용가능성	(1)	나는 내 분야에서 시대에 뒤떨어지지 않는 능력과 기술을 갖추고 있다. {Q32_1}	①	②	③	④	⑤
	(2)	내가 이제까지 획득한 기술과 경험을 고려해 볼 때 나에게는 앞으로 많은 구직 기회가 있을 것이다. {Q32_2}	①	②	③	④	⑤
	(3)	내가 현재 가지고 있는 경험과 능력으로 볼 때 다른 회사(또는 연구기관)도 나를 유능한 자원으로 간주할 것 같다. {Q32_3}	①	②	③	④	⑤
창업의지	(4)	나는 창업을 해보고 싶다는 생각을 해본 적이 있다. {Q32_4}	①	②	③	④	⑤
	(5)	나는 창업 성공 스토리를 보면 창업을 하고 싶어진다. {Q32_5}	①	②	③	④	⑤
	(6)	나에게 좋은 사업 아이템이 있다면 창업할 것이다. {Q32_6}	①	②	③	④	⑤
	(7)	나는 언젠가 창업을 하고 싶다. {Q32_7}	①	②	③	④	⑤
경력정체성	(8)	나는 일과 관련된 나의 강점과 약점을 잘 알고 있다. {Q32_8}	①	②	③	④	⑤
	(9)	나는 일과 관련된 나의 약점에 대처하는 방법을 잘 알고 있다. {Q32_9}	①	②	③	④	⑤
	(10)	나는 나의 경력과 인생에 있어 가치 있는 것이 무엇인지 잘 알고 있다. {Q32_10}	①	②	③	④	⑤

36. 다음은 귀하께서 달성한 각종 성과를 묻는 내용입니다. 각각에 대하여 **최근 2년간(2021년 ~ 2023년 현재)의 연구성과**를 기입하여 주십시오. (해당사항이 없을 경우, '0'으로 기입)

학회	해외 학회 발표	주저자/ 교신저자	건 {Q33_1_1}	공동저자	건 {Q33_1_2}
	국내 학회 발표	주저자/ 교신저자	건 {Q33_2_1}	공동저자	건 {Q33_2_2}
논문	국내 학술지(KCI급)	주저자/ 교신저자	편 {Q33_3_1}	공동저자	편 {Q33_3_2}
	국제 학술지(SCI, SCIE, SCOPUS급)	주저자/ 교신저자	편 {Q33_4_1}	공동저자	편 {Q33_4_2}
특허	국내특허 등록 {Q33_5}	건			
	해외특허 등록 {Q33_6}	건			
	등록 특허 중 3극(미국, 일본, EU) 특허 수 {Q33_7}	건			
기술 이전 또는 사업화 수입료 {Q33_8}		약 (                      ) 원			

37. 다음은 **귀하의 역량 및 경력개발 관련 정부 또는 소속대학 차원의 지원과 관련된 문항**입니다. 귀하는 역량 및 경력개발과 관련하여 정부 또는 소속대학 차원의 지원이 충분히 이루어지고 있다고 생각하십니까? {Q34}

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
①	②	③	④	⑤

37-1. 귀하는 **이공계대학 연구원 대상 역량 및 경력개발 관련 정부정책** 중 가장 강화되어야 할 것은 무엇이라고 생각하십니까? 해당되는 것을 모두 선택하여 주십시오.(복수응답)

- ① 장학금이나 인건비 확대 등 재정지원 {Q34\_1\_1}
- ② 행정인력 지원 및 행정 간소화 등을 통한 연구몰입 지원 {Q34\_1\_2}
- ③ 취업/창업/경력개발 지원 {Q34\_1\_3}
- ④ 대학원 교육 내실화(교육과정 및 연구지도 강화 등) {Q34\_1\_4}
- ⑤ 차별문화 해소 등 연구실 문화 개선 {Q34\_1\_5}
- ⑥ 대학원생 대상 개인 연구비 지원 확대 {Q34\_1\_6}
- ⑦ 기타 ( ) {Q34\_1\_7}, {Q34\_1\_T}

37-2. 귀하의 역량 및 경력개발을 위해 **정부 차원에서 지원해주길 원하는 것이** 있다면 자유롭게 작성해주시기 바랍니다.

{Q34\_2\_1}, {Q34\_2\_2}, {Q34\_2\_3}, {Q34\_2\_4}, {Q34\_2\_5}

※ 본 조사의 답례품은 **모바일문화상품권**을 지급해 드리고 있습니다. 휴대폰번호는 오류/누락 답변 확인 및 모바일상품권 발송을 위한 용도로만 사용되며, 조사 완료 후 완전히 폐기됩니다. **반드시 제공을 부탁드립니다.**

**Q1. 귀하의 휴대폰으로 모바일 문화상품권을 수령하시는 것에 대해 동의하십니까?**

- ① 예 (☞ Q2번으로)
- ② 아니오 (☞ 종료)

**Q2. 모바일 문화상품권 수령하실 휴대폰 번호를 아래에 적어 주시기 바랍니다.**

본인 확인 및 상품권 발송 이외에 다른 목적으로 사용되는 것은 절대 없으니 정확하게 기입해 주세요.

▶ 휴대폰 번호 ( ) - ( ) - ( )

\* 핸드폰 번호를 잘못 입력하여 모바일 문화상품권을 받지 못하신 경우는 재발행이 안 되오니 정확하게 입력하셨는지 확인하여 주시기 바랍니다.

\* 모바일 문화상품권 발송은 조사 종료 후 일괄적으로 발송되오니 참고하시기 바랍니다.

< 조사에 응답해 주셔서 대단히 감사합니다 >