

2023 과학기술 인재개발 활동조사

본 조사표는 「통계법」 제33조에 근거하여 비밀이 보장되며 통계자료 목적 이외에는 사용되지 않습니다.

[재직자용]

< 안 내 문 >

■ 조사목적

국가과학기술인력개발원에서는 과학기술인의 효과적인 역량 및 경력개발 지원을 목적으로 인재개발 현황 및 요구사항 파악을 위한 「과학기술 인재개발 활동조사」를 실시하고 있습니다.

바쁘실 줄 아오나 효과적인 인재개발 연구·교육·사업 기획에 도움이 될 수 있도록 적극적인 협조 부탁드립니다. 귀하께서 응답하신 내용은 과학기술 인재개발 지원 사업 기획에 매우 귀중한 자료로 활용될 것입니다.

조사에 협조해 주셔서 매우 감사드립니다.

■ 조사범위

- 과학기술인력(연구개발인력, 연구행정인력, 연구관리인력 모두 포함)
 - 책임연구원(행정원)급 이상 : 수석급/책임급 이상, 차장 이상, 과장연구관 이상 등
 - 선임연구원(행정원)급 : 선임급, 과장, 연구관 등
 - 연구원(행정원)급 : 원급, 대리, 주임, 연구사 등
 - 기타 : 학생연구원, 박사후연구원 등

■ 조사기관

- 주관기관 : 국가과학기술인력개발원
- 설문기관 : (주)메트릭스

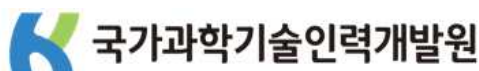
문의처 : (주)메트릭스

(전화 : 02-2017-1821 / E-mail : kird@metrix.co.kr)

<답례품 증정 안내>

모든 응답에 성실히 답해주신 분들에게는 답례품(모바일상품권)을 지급해 드릴 예정입니다. 답례품 발송을 위해 설문 마지막 페이지 핸드폰 번호를 작성해 주십시오. 입력해주신 핸드폰 번호는 상품 발송 용도로만 사용되며, 본 조사가 끝난 후 폐기됩니다.

※ 답례품 제공은 조사 완료 후 지급 예정입니다.



응답자 일반현황

SQ1.	성별	① 남성 ② 여성
SQ2.	연령	()년 ※ 출생년도 기입
SQ3.	소속기관유형	① 공공연구기관 ② 민간기업
SQ 3-1.	소속기관유형 (공공)	(▶ SQ3-“① 공공연구기관” 응답자) 귀하께서 소속되어 있는 기관의 유형은 어떻게 되십니까? ① 정부출연연구기관 ② 국립연구기관 ③ 기타 공공기관 ④ 민법에 의한 비영리연구기관
SQ 3-2.	소속기관유형 (민간)	(▶ SQ3-“② 민간기업” 응답자) 귀하께서 소속되어 있는 기업의 유형은 어떻게 되십니까? ① 대기업 ② 중견기업 ③ 중소기업 ④ 기타 () {SQ3_2_4_etc}
SQ4.	기관 소재지	① 서울 ② 부산 ③ 대구 ④ 인천 ⑤ 광주 ⑥ 대전 ⑦ 울산 ⑧ 세종 ⑨ 경기 ⑩ 강원 ⑪ 충북 ⑫ 충남 ⑬ 전북 ⑭ 전남 ⑮ 경북 ⑯ 경남 ⑰ 제주
SQ5.	직무	① 연구개발 관련 직무: 출연(연) 및 공공연구기관, 기업부설연구소 연구직 및 기술직 등 ② 연구행정 관련 직무: 출연(연) 및 공공연구기관, 연구관리전문기관 등 ③ 연구관리 관련 직무: 연구관리전문기관 R&D사업 과제책임자 및 담당자 등
SQ6.	연구분야	(▶ SQ5에서 “① 연구개발 관련 직무” 응답자 대상) 귀하의 연구분야는 어떻게 되십니까? ① 기초연구 ② 개발연구 ③ 응용연구 ④ 기술서비스
SQ7.	담당역할	(▶ SQ5에서 “① 연구개발 관련 직무” 응답자 대상) 연구개발 시 귀하께서 주로 수행하시는 역할은 무엇입니까? ① 연구책임자(PI) ② 연구참여자
SQ8.	종사분야	(▶ SQ5에서 “② 연구행정 관련 직무” 응답자 대상) Q. 귀하의 현재 직무 분야는 무엇입니까? (가장 유사한 직무분야 하나만 선택) ① 경영기획 ② 재무회계·예산관리 ③ 인사·교육·총무 ④ 기능직·기술직·장비 지원 등 ⑤ 사업관리(구매계약 등) ⑥ 대외홍보·협력 ⑦ 감사 ⑧ 기타() (▶ SQ5에서 “① 연구개발 관련 직무” 응답자 대상) 귀하께서 담당하고 있는 과학기술 직무는 무엇입니까? 아래 직업분류 코드를 참고하여 가장 유사한 직종 코드를 기입해주시기 바랍니다. <div style="text-align: right;">직종(코드)_____</div>

		과학기술직무		
		직군(중)	직군(소)	직종명
		과학기술전문직	과학기술관리자	131. 연구·교육 및 법률 관련 관리자 135. 정보 통신 관련 관리자 141. 건설·전기 및 생산 관련 관리자 149. 기타 건설·전기 및 생산 관련 관리자
			자연과학전문가	211. 생명 및 자연 과학 관련 전문가 213. 생명 및 자연 과학 관련 시험원 244. 영양사
			정보통신기술자	221. 컴퓨터 하드웨어 및 통신공학 전문가 222. 컴퓨터 시스템 및 소프트웨어 전문가 223. 데이터 및 네트워크 관련 전문가 224. 정보 시스템 및 웹 운영자 225. 통신 및 방송 송출 장비 기사
			공학기술자	231. 건축·토목 공학 기술자 및 시험원 232. 화학공학 기술자 및 시험원 233. 금속·재료 공학 기술자 및 시험원 234. 전기·전자공학 기술자 및 시험원 235. 기계·로봇공학 기술자 및 시험원 236. 소방·방재 기술자 및 안전 관리원 237. 환경공학·가스·에너지 기술자 및 시험원 239. 기타 공학 전문가 및 관련 종사자 274. 기술영업 및 중개 관련 종사자
		의료전문직	의료전문직	241. 의료 진료 전문가 242. 약사 및 한약사 243. 간호사 245. 치료·재활사 및 의료기사 246. 보건 의료 관련 종사자
SQ9.	연구개발 담당분야 (12대전략기술)	(▶ SQ5에서 “① 연구개발 관련 직무” 응답자 대상) 귀하께서 담당하고 있는 연구개발 관련 분야는 무엇입니까? 소속기관의 산업분야가 아닌 귀하의 연구개발 담당업무 분야 를 체크해주세요.		
		① 반도체·디스플레이 ② 이차전지 ③ 첨단 이동수단 ④ 차세대 원자력 ⑤ 첨단 바이오 ⑥ 우주항공·해양 ⑦ 수소 ⑧ 사이버보안 ⑨ 인공지능 ⑩ 차세대 통신 ⑪ 첨단로봇·제조 ⑫ 양자 ⑬ 해당없음		

A. 인재개발 계획

- 역량 : 조직 환경 속에서 탁월하고 효과적으로 업무를 수행해낼 수 있는 행동 특성으로 고성과자가 보다 자주, 보다 효과적으로 활용하는 지식, 기술, 태도 등의 혼합체를 의미
- 경력 : 현재까지 연구자(직업인)로서 쌓아온 일 경험 또는 내용을 의미
- 경력개발 : 직업적 또는 전문적 숙련도와 인식 등을 발전시키기 위한 업무 능력을 개발하고 경력경로 (career path)를 관리하는 일련의 노력을 의미

1. 귀하께서 현재의 경력을 쌓기까지 **가장 큰 영향을 미친 시기**는 언제입니까? {Q1}

- | | |
|-------------------|------------------|
| ① 대학 진학 전 | ② 대학 학부과정 중 |
| ③ 대학원 과정 중 | ④ 대학 졸업 후 취업준비 중 |
| ⑤ 대학원 졸업 후 취업준비 중 | ⑥ 이전 직장생활 중 |
| ⑦ 현 직장생활 중 | |

2. 다음은 귀하의 **최종학위가 직장생활에 미치는 영향**과 관련된 문항입니다. 각 항목에 대해 응답하여 주십시오.

나의 최종 학위는...		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1)	나의 역량을 개발하는 데 도움이 되었다. {Q2_1}	①	②	③	④	⑤
(2)	나의 급여를 높이는 데 도움이 되었다 {Q2_2}	①	②	③	④	⑤
(3)	더 흥미로운 직무를 담당하는 데 도움이 되었다. {Q2_3}	①	②	③	④	⑤
(4)	더 높은 수준의 능력을 요구하는 일을 맡는 데 도움이 되었다. {Q2_4}	①	②	③	④	⑤
(5)	직장 내 지위 향상에 도움이 되었다. {Q2_5}	①	②	③	④	⑤
(6)	이직을 하는 데 도움이 되었다. {Q2_6}	①	②	③	④	⑤
(7)	조직 내외부 노동 시장에서 더 나은 입지를 확보하는 데 도움이 되었다. {Q2_7}	①	②	③	④	⑤
(8)	창업 또는 창직을 하는 데 도움이 되었다. {Q2_8}	①	②	③	④	⑤

3. 귀하가 생각하시기에 평소 전문성 개발, 직무능력 고도화 등 본인의 **역량 및 경력개발이 충분히 이루어지고 있다**고 생각하십니까? {Q3}

- ① 예 (→ 문4로 이동) ② 아니오 (→ 문3-1로 이동)

B. 개인특성

6. 다음은 귀하께서 추구하는 **경력 지향성**과 관련된 문항입니다. 각 문항에 대해 응답하여 주십시오.

개념	설문 내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
경력지향성_전문가 지향성	(1) 나는 독창적인 아이디어 창출과 전문분야의 기술발전에 기여하는 것은 중요하다고 생각한다. {Q6_1}	①	②	③	④	⑤
	(2) 나는 같은 분야의 외부 전문가들로부터 인정을 받는 것은 중요하다고 생각한다. {Q6_2}	①	②	③	④	⑤
	(3) 나는 전문지나 학술지에 내 아이디어를 발표하는 것은 중요하다고 생각한다. {Q6_3}	①	②	③	④	⑤
	(4) 나의 지식과 기술로 능력을 인정받는 것은 중요하다고 생각한다. {Q6_4}	①	②	③	④	⑤
경력지향성_관리자 지향성	(5) 나는 기관 내 상위 직급으로 승진하는 것은 중요하다고 생각한다. {Q6_5}	①	②	③	④	⑤
	(6) 나는 기관에서 프로젝트(조직) 관리 능력을 인정받는 것은 중요하다고 생각한다. {Q6_6}	①	②	③	④	⑤
	(7) 나는 프로젝트(조직)관리 능력을 발휘하는 것은 중요하다고 생각한다. {Q6_7}	①	②	③	④	⑤

7. 다음은 귀하의 **긍정심리자본**과 관련된 문항입니다. 각 문항에 대해 응답하여 주십시오.

※ 긍정심리자본: 개인의 심리적 강점을 기반으로 목표달성과 성과향상을 도모하는 긍정적 심리 상태

개념	설문 내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
긍정심리자본_자기효능감	(1) 나는 장기적 문제를 분석해서 해결책을 찾는 일에 자신이 있다. {Q7_1}	①	②	③	④	⑤
	(2) 나는 상사 혹은 동료와의 회의에서 자신 있게 나의 연구(업무) 담당분야를 설명할 수 있다. {Q7_2}	①	②	③	④	⑤
	(3) 나는 내 연구(업무) 분야의 목표를 자신 있게 설정할 수 있다. {Q7_3}	①	②	③	④	⑤
긍정심리자본_희망	(4) 나는 지금 나 자신이 설정한 연구(업무) 수행 목표를 잘 달성하고 있다고 생각한다. {Q7_4}	①	②	③	④	⑤
	(5) 나의 연구(업무) 목표를 달성하기 위한 많은 방법들을 생각해낼 수 있다. {Q7_5}	①	②	③	④	⑤
	(6) 나는 현재 기관에서 내 스스로 설정한 목표를 달성하고 있다. {Q7_6}	①	②	③	④	⑤
긍정심리자본_낙관주의	(7) 나는 내가 하고 있는 연구(업무)에서 문제가 생길 경우 그 일이 잘 될 것이라고 받아들이는 편이다. {Q7_7}	①	②	③	④	⑤
	(8) 나는 내가 하고 있는 연구(업무)의 미래 전망에 대해 낙관적으로 생각한다. {Q7_8}	①	②	③	④	⑤
	(9) 나는 연구(업무)를 하면서 힘든 일이 있으면 좋은 일도 있을 것이라는 믿음으로 임한다. {Q7_9}	①	②	③	④	⑤
긍정심리자본_회복탄력성	(10) 나는 연구(업무)와 관련된 스트레스를 받은 후에도 회복하는데 오랜 시간이 걸리지 않는다. {Q7_10}	①	②	③	④	⑤
	(11) 나는 연구(업무) 중 겪는 어려움을 다양한 방법으로 해결한다. {Q7_11}	①	②	③	④	⑤
	(12) 나는 이전 경험을 바탕으로 연구(업무)에서의 힘든 시간들을 극복할 수 있다. {Q7_12}	①	②	③	④	⑤

8. 다음은 귀하가 지각하는 **심리적 임파워먼트**와 관련된 문항입니다. 각 문항에 대해 응답하여 주십시오.

※ 심리적 임파워먼트: 조직구성원 개개인에게 자율성, 의사결정권한 등을 부여하여 직무수행 시 발생하는 문제에 대한 해결과 즉각적 상황판단이 가능하도록 유도

개념	설문 내용		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
심리적 임파워먼트_과업 의미성	(1)	내게 주어진 연구(업무)는 나에게 매우 중요하다. {Q8_1}	①	②	③	④	⑤
	(2)	나의 연구(업무) 활동들은 나에게 개인적으로 의미가 있다. {Q8_2}	①	②	③	④	⑤
	(3)	내게 주어진 연구(업무)는 나에게 의미 있는 일이다. {Q8_3}	①	②	③	④	⑤
심리적 임파워먼트-역량	(4)	나는 연구(업무) 수행에 있어 내 자신의 능력에 대한 자신감이 있다. {Q8_4}	①	②	③	④	⑤
	(5)	나의 역할 수행에 있어 내 자신의 역량에 대한 확신이 있다. {Q8_5}	①	②	③	④	⑤
	(6)	나는 연구(업무) 수행에 필요한 숙련된 지식과 기술을 지니고 있다. {Q8_6}	①	②	③	④	⑤
심리적 임파워먼트-자기결정성	(7)	나는 연구(업무) 수행 방식을 결정하는데 상당한 자율성을 지니고 있다. {Q8_7}	①	②	③	④	⑤
	(8)	나는 연구(업무) 수행 방식을 선택하고 관리할 수 있다. {Q8_8}	①	②	③	④	⑤
	(9)	나는 연구(업무) 수행에 있어 독립성과 재량을 가지고 있다. {Q8_9}	①	②	③	④	⑤
심리적 임파워먼트-영향력	(10)	팀에서 나의 영향력은 크다. {Q8_10}	①	②	③	④	⑤
	(11)	팀에서 발생하는 일들에 대해 나는 상당한 통제력을 지니고 있다. {Q8_11}	①	②	③	④	⑤
	(12)	팀 내에서 발생하는 일들에 대해 나는 중요한 영향력을 지니고 있다. {Q8_12}	①	②	③	④	⑤

9. 다음은 귀하의 **경력에 대한 인식 및 태도**와 관련된 문항입니다. 각 문항에 대해 응답하여 주십시오.

개념	설문 내용		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
프로티언 경력 태도 _자기주도적 경력관리	(1)	나는 기관으로부터 경력개발 기회를 얻지 못하더라도 스스로 그 기회를 찾는다. {Q9_1}	①	②	③	④	⑤
	(2)	내 경력에서의 성공과 실패의 책임은 나에게 있다. {Q9_2}	①	②	③	④	⑤
프로티언 경력 태도 _가치지향성	(3)	나의 경력 선택에 대해 다른 사람이 어떤 평가를 내리는지는 그다지 중요하지 않다. {Q9_3}	①	②	③	④	⑤
	(4)	남들이 선호하는 경력보다는 내가 계획한 경력을 쌓는 것이 중요하다. {Q9_4}	①	②	③	④	⑤
무경계 경력 태도 _무경계 사고 방식	(5)	나는 타 조직 사람들과 함께 일하는 기회가 제공되는 것을 좋아한다. {Q9_5}	①	②	③	④	⑤
	(6)	나는 타 부서 사람들과 함께 일하는 기회가 제공되는 것을 좋아한다. {Q9_6}	①	②	③	④	⑤
	(7)	나는 새로운 경험과 상황에서 활력을 얻는다. {Q9_7}	①	②	③	④	⑤
무경계 경력 태도 _조직이동선호	(8)	나는 다른 조직으로 이직을 하게 되더라도 큰 상실감을 느끼지 않을 것이다. {Q9_8}	①	②	③	④	⑤
	(9)	나는 현재 조직이 평생고용의 기회를 제공한다고 하더라도, 이직을 희망할 수도 있다고 생각한다. {Q9_9}	①	②	③	④	⑤
	(10)	나의 경력을 위해서는 여러 조직에서 일을 할 수도 있다고 생각한다. {Q9_10}	①	②	③	④	⑤

10. 다음은 귀하의 **학습민첩성**과 관련된 문항입니다. 각 문항에 대해 응답하여 주십시오.

※ 학습민첩성: 일상적인 일터에서 일 관련 경험으로부터 학습자 스스로 자신의 역량을 강화하기 위해 빠르고 유연하게 학습을 주도하는 능력과 의지

개념	설문 내용		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
학습민첩성	(1)	나는 호기심이 많고 탐구하는 것을 좋아한다. {Q10_1}	①	②	③	④	⑤
	(2)	나는 타인의 피드백을 잘 수용하려고 노력한다. {Q10_2}	①	②	③	④	⑤
	(3)	나는 어떤 일이 잘 되지 않을 때, 그 상황을 잘 수용하고, 적응하려 노력한다. {Q10_3}	①	②	③	④	⑤
	(4)	나는 스스로의 성장과 발전을 적극적으로 추구한다. {Q10_4}	①	②	③	④	⑤
	(5)	나는 변화 및 새로운 아이디어에 수용적이며, 개방적이다. {Q10_5}	①	②	③	④	⑤

C. 환경특성

11. 다음은 귀하가 속한 **조직의 문화**와 관련된 문항입니다. 각 문항에 대해 응답하여 주십시오.

개념	설문 내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
조직문화_관계지향	(1) 우리 기관은 가족과 같은 조직 분위기가 형성되어 있다. {Q11_1}	①	②	③	④	⑤
	(2) 우리 기관은 인화단결과 일체감을 중시한다. {Q11_2}	①	②	③	④	⑤
	(3) 우리 기관은 팀워크를 더욱 중요시한다. {Q11_3}	①	②	③	④	⑤
조직문화_혁신지향	(4) 우리 기관은 변화와 새로운 시도를 장려한다. {Q11_4}	①	②	③	④	⑤
	(5) 우리 기관은 혁신에 대한 적절한 보상이 이루어진다. {Q11_5}	①	②	③	④	⑤
	(6) 우리 기관에서는 성실한 사람보다 창의적인 사람이 대우를 받는다. {Q11_6}	①	②	③	④	⑤
조직문화_위계지향	(7) 우리 기관은 공식적인 절차, 규칙 및 방침을 중시한다. {Q11_7}	①	②	③	④	⑤
	(8) 우리 기관의 의사전달이나 정보 흐름은 하향식이다. {Q11_8}	①	②	③	④	⑤
	(9) 우리 기관은 서열의식을 강조하는 조직분위기가 형성되어 있다. {Q11_9}	①	②	③	④	⑤
조직문화_과업지향	(10) 우리 기관은 경쟁적 분위기와 성과달성을 강조한다. {Q11_10}	①	②	③	④	⑤
	(11) 우리 기관에서는 과업수행에 필요한 전문지식과 능력을 중요하게 생각한다. {Q11_11}	①	②	③	④	⑤
	(12) 우리 기관은 직무수행능력과 실적을 중심으로 한 평가가 이루어진다. {Q11_12}	①	②	③	④	⑤

12. 다음은 귀하가 속한 조직에서의 **심리적 안전감**과 관련된 문항입니다. 각 문항에 대해 응답하여 주십시오.

※ 심리적 안전감: 조직구성원이 업무와 관련하여 그 어떤 의견을 제시해도 벌을 받거나 보복을 당하지 않을 것이라고 믿는 조직 환경

개념	설문 내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
심리적 안전감	(1) 우리 조직은 구성원이 실수를 저지르더라도 모두 그 사람의 탓으로 돌리지 않는다. {Q12_1}	①	②	③	④	⑤
	(2) 우리 조직의 구성원들은 서로 간의 다름으로 인하여 배척하지 않는다. {Q12_2}	①	②	③	④	⑤
	(3) 우리 조직은 다른 구성원에게 도움을 요청하는 것이 어렵지 않다. {Q12_3}	①	②	③	④	⑤
	(4) 우리 조직의 구성원은 고의로 나의 노력을 폄하시키는 행동을 하지 않는다. {Q12_4}	①	②	③	④	⑤

13. 다음은 **직속상사의 변혁적 리더십**과 관련된 질문들입니다. 각 문항에 대해 응답하여 주십시오.

※ 변혁적 리더십: 조직구성원의 사기 진작을 위하여 미래의 비전과 공동체적 사명감을 강조하고, 이를 통해 조직의 장기적 목표 달성에 기여하는 리더십

개념	설문 내용		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
변혁적 리더십 _이상적 영향력	(1)	나의 상사는 내가 존경할만한 여러 가지 행동을 보여준다. {Q13_1}	①	②	③	④	⑤
	(2)	나의 상사는 강한 목적의식을 갖는 것이 중요하다고 말한다. {Q13_2}	①	②	③	④	⑤
	(3)	나의 상사는 의사결정에 있어 도덕적·윤리적 측면을 고려한다. {Q13_3}	①	②	③	④	⑤
변혁적 리더십 _영감적 동기부여	(4)	나의 상사는 미래에 대해 긍정적으로 말한다. {Q13_4}	①	②	③	④	⑤
	(5)	나의 상사는 달성해야 할 일에 대해 열정적으로 말한다. {Q13_5}	①	②	③	④	⑤
	(6)	나의 상사는 미래에 대한 강력한 비전을 제시한다. {Q13_6}	①	②	③	④	⑤
변혁적 리더십 _지적 자극	(7)	나의 상사는 당면한 문제를 해결할 때, 여러 관점들을 찾으려 한다. {Q13_7}	①	②	③	④	⑤
	(8)	나의 상사는 내가 다양한 관점을 가지고 문제에 접근하도록 유도한다. {Q13_8}	①	②	③	④	⑤
	(9)	나의 상사는 과제를 완수하는데 있어 새로운 방법들을 제시한다. {Q13_9}	①	②	③	④	⑤
변혁적 리더십 _개별적 고려	(10)	나의 상사는 구성원들을 교육하고 지도하는데 시간을 할애한다. {Q13_10}	①	②	③	④	⑤
	(11)	나의 상사는 나를 단지 팀의 구성원이 아닌 하나의 인격체로 대우한다. {Q13_11}	①	②	③	④	⑤
	(12)	나의 상사는 내가 지닌 강점들을 개발하도록 도와준다. {Q13_12}	①	②	③	④	⑤

14. 다음은 귀하의 **개인-환경 적합성**과 관련된 문항입니다. 각 문항에 대해 응답하여 주십시오.

※ 개인-환경 적합성: 조직구성원 개인이 추구하는 가치관과 조직 내 환경이 일치하는 정도에 대한 개인의 인식 수준

개념	설문 내용		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
개인-환경 적합성_직무	(1)	내가 가진 기술이나 지식은 현재 직무와 잘 맞는다. {Q14_1}	①	②	③	④	⑤
	(2)	나의 직무는 나의 적성에 잘 맞는다. {Q14_2}	①	②	③	④	⑤
	(3)	나는 현재의 직무를 통해 내가 원하는 목표를 이룰 수 있다. {Q14_3}	①	②	③	④	⑤
개인-환경 적합성_조직	(4)	우리 기관의 문화는 나와 잘 맞는다. {Q14_4}	①	②	③	④	⑤
	(5)	우리 기관은 나의 적성을 살리기에 적합한 곳이다. {Q14_5}	①	②	③	④	⑤
	(6)	나는 우리 기관에서 능력을 충분히 발휘할 수 있다. {Q14_6}	①	②	③	④	⑤
개인-환경 적합성_상사	(7)	상사의 부서 운영방식은 나와 잘 맞는다. {Q14_7}	①	②	③	④	⑤
	(8)	상사와 나는 연구(업무) 처리 방식이 비슷하다. {Q14_8}	①	②	③	④	⑤
	(9)	상사와 나는 연구(업무)에 대하여 추구하는 목표가 비슷하다. {Q14_9}	①	②	③	④	⑤

▶ SQ7에서 “① 연구책임자(PI)” 응답자 대상)

15-1. 다음은 연구책임자로서 귀하의 인식과 참여연구원의 인식을 비교하기 위한 문항입니다. 각 문항에 대해 응답하여 주십시오.

항 목		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1)	나는 연구 그룹 내 모든 구성원들이 어떤 연구 프로젝트를 수행하고 있는지 파악하고 있다. {Q15_1_1}	①	②	③	④	⑤
(2)	나는 언제든지 연구원과 실험 및 진로 관련 논의가 가능하다. {Q15_1_2}	①	②	③	④	⑤
(3)	나는 연구 그룹이 수행하는 실험 디자인을 항상 확인한다. {Q15_1_3}	①	②	③	④	⑤
(4)	나는 연구그룹의 원시데이터를 항상 확인한다. {Q15_1_4}	①	②	③	④	⑤

▶ SQ7에서 “② 연구참여자” 응답자 대상)

15-2. 다음은 참여연구원으로서 귀하의 인식과 연구책임자(PI)의 인식을 비교하기 위한 문항입니다. 각 문항에 대해 응답하여 주십시오.

항 목		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1)	나의 연구책임자는 연구 그룹 내 모든 구성원들이 어떤 연구 프로젝트를 수행하고 있는지 파악하고 있다. {Q15_2_1}	①	②	③	④	⑤
(2)	나의 연구책임자는 언제든지 연구원과 실험 및 진로 관련 논의가 가능하다. {Q15_2_2}	①	②	③	④	⑤
(3)	나의 연구책임자는 연구 그룹이 수행하는 실험 디자인을 항상 확인한다. {Q15_2_3}	①	②	③	④	⑤
(4)	나의 연구책임자는 연구그룹의 원시데이터를 항상 확인한다. {Q15_2_4}	①	②	③	④	⑤

D. 인재개발 활동

16. 다음은 귀하의 **재교육 및 스킬 불균형**에 대한 인식을 묻는 문항입니다. 각 문항에 대해 응답하여 주십시오.

개념	설문 내용		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
재교육	(1)	나의 연구(업무)와 관련된 재교육이 있다면 참여할 의사가 있다. {Q16_1}	①	②	③	④	⑤
	(2)	나는 경력자에게도 재교육이 필요하다고 생각한다. {Q16_2}	①	②	③	④	⑤
	(3)	나는 환경변화나 미래 일자리 대응을 위한 재교육이 필요하다고 생각한다. {Q16_3}	①	②	③	④	⑤
스킬 불균형	(4)	나는 연구(업무) 관련 스킬에 부족함을 느낀다. {Q16_4}	①	②	③	④	⑤
	(5)	나는 최근 요구되고 있는 연구(업무)를 수행함에 있어서 역량이 부족하다고 생각한다. {Q16_5}	①	②	③	④	⑤

17. 다음은 귀하의 **경력정체**와 관련된 문항입니다. 각 문항에 대해 응답하여 주십시오.

※ 경력정체: 현재 또는 미래의 경력목표 시점에서 직무내용 및 수직적 이동 측면에서의 발전가능성에 대한 조직구성원 개인의 인식

개념	설문 내용		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
경력정체-직무내용 정체	(1)	나는 내가 하는 연구나 업무에서는 더 이상 새롭게 배울 것이 없다. {Q17_1}	①	②	③	④	⑤
	(2)	내가 앞으로 더 발전할 수 있는 기회나 가능성은 희박하다. {Q17_2}	①	②	③	④	⑤
	(3)	과거 나의 경력발전 및 성장에 비해 정체된 느낌이다. {Q17_3}	①	②	③	④	⑤
경력정체-구조적 정체	(4)	우리 기관에서 내가 연구과제(업무)의 책임자(관리자)가 될 가능성은 희박하다. {Q17_4}	①	②	③	④	⑤
	(5)	우리 기관에서 내가 직급 승진할 기회는 더 이상 없다. {Q17_5}	①	②	③	④	⑤
	(6)	나는 더 높은 상위직으로의 승진을 기대할 수 없는 직위에까지 와있다. {Q17_6}	①	②	③	④	⑤

18. 다음은 귀하의 **무형식 학습 활동**과 관련된 문항입니다. 각 문항에 대해 응답하여 주십시오.

※ 무형식 학습 활동: 일터에서 업무 수행 중에 동료 또는 상사와의 대화, 토론회 참석, 인터넷 탐색, 전문서적 구독 및 자기성찰을 통해 일어나는 자발적인 학습 활동

개념	설문 내용		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
무형식 학습 활동 _타인과의 학습 활동	(1)	나의 연구(업무)와 관련하여 상사와 비공식적인 토론을 한다. {Q18_1}	①	②	③	④	⑤
	(2)	어려운 연구(업무)에 대해 상사와 동료들이 어떻게 처리하는지 관찰한다. {Q18_2}	①	②	③	④	⑤
	(3)	나는 연구(업무)에서 발생한 문제를 해결하기 위해 상사와 동료들과 협력한다. {Q18_3}	①	②	③	④	⑤
무형식 학습 활동 _자기성찰	(4)	나는 새로운 상황에 부딪혔을 때, 과거의 어려운 연구(업무)를 해결했던 나의 경험을 되돌아본다. {Q18_4}	①	②	③	④	⑤
	(5)	나는 시행착오를 통해 연구(업무)에서 발생한 어려움을 해결하고자 한다. {Q18_5}	①	②	③	④	⑤
	(6)	나는 연구(업무)에서 발생한 어려움을 해결하기 위해 교육에서 배웠던 것을 스스로 되돌아본다. {Q18_6}	①	②	③	④	⑤
무형식 학습 활동 _외부탐색	(7)	나는 연구(업무)에서 발생한 어려움에 대한 해답을 찾기 위해 인터넷 검색을 통해 정보를 얻는다. {Q18_7}	①	②	③	④	⑤
	(8)	나는 연구(업무) 정보 및 지식습득을 위해 논문, 관련 서적을 읽는다. {Q18_8}	①	②	③	④	⑤
	(9)	나는 유용한 정보를 얻기 위해 학회, 컨퍼런스, 세미나에 참석한다. {Q18_9}	①	②	③	④	⑤
	(10)	나는 연구(업무)에서 발생한 어려움을 해결하기 위해 관련 내외부 전문가에게 자문을 구한다. {Q18_10}	①	②	③	④	⑤

19. 다음은 귀하의 **사회적 네트워크 및 지식공유**와 관련된 문항입니다. 각 문항에 대해 응답하여 주십시오.

개념	설문 내용		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
사회적 네트워크 _ 내부 결속력	(1)	나는 기관 동료들과 많은 시간을 보낸다. {Q19_1}	①	②	③	④	⑤
	(2)	나는 기관 동료들과 친밀한 관계이다. {Q19_2}	①	②	③	④	⑤
	(3)	나는 기관 동료들과 가족처럼 친하게 지낸다. {Q19_3}	①	②	③	④	⑤
사회적 네트워크 _ 외부 매개성	(4)	나는 외부 연구자(관계자)와의 의사소통이 빈번하다. {Q19_4}	①	②	③	④	⑤
	(5)	나는 외부에서 제공받는 정보 출처가 다양하다. {Q19_5}	①	②	③	④	⑤
	(6)	나는 외부의 지식 정보 채널을 통한 문제 해결에 만족한다. {Q19_6}	①	②	③	④	⑤
지식공유	(7)	나는 새로운 것들을 배웠을 때, 그것들을 동료들에게 알려준다. {Q19_7}	①	②	③	④	⑤
	(8)	나는 주기적으로 내가 하는 것들에 대해 나의 동료들에게 알려준다. {Q19_8}	①	②	③	④	⑤
	(9)	나는 특정 지식이 필요할 때, 그것들을 나의 동료들에게 물어본다. {Q19_9}	①	②	③	④	⑤
	(10)	나는 무언가 배움이 필요하게 되면, 동료에게 그 방법을 가르쳐달라고 물어본다. {Q19_10}	①	②	③	④	⑤

20. 다음은 귀하의 **경력개발 지원에 대한 인식**과 관련된 문항입니다. 각 문항에 대해 응답하여 주십시오.

개념	설문 내용		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
경력개발지원인식 _ formal practice	(1)	나는 기관에서 내 경력에 도움이 되는 교육이나 훈련을 받았다. {Q20_1}	①	②	③	④	⑤
	(2)	나의 상사는 내 경력에 필요한 교육이나 훈련을 받게 해주었다. {Q20_2}	①	②	③	④	⑤
	(3)	나는 현재 기관에서 개인 경력개발 계획에 대한 지원을 받았다. {Q20_3}	①	②	③	④	⑤
경력개발지원인식 _ informal practice	(4)	나는 기관에서 나의 경력개발에 도움을 줄 수 있는 사람을 소개 받은 적 있다. {Q20_4}	①	②	③	④	⑤
	(5)	나에게는 경력개발에 도움이 되는 멘토가 있다. {Q20_5}	①	②	③	④	⑤
	(6)	나의 상사는 나의 경력에 도움이 될 만한 사람을 소개해준 적 있다. {Q20_6}	①	②	③	④	⑤

21. 귀하께서는 지난 1년간 **교육훈련에 참여**하신 적이 있습니까? {Q21}

- ① 예(문 21-1로 이동) ② 아니오(22번 이동)

21-1. 지난 1년간 귀하의 **교육훈련 참여 목적**은 무엇입니까? 각 항목별로 해당되는 것을 선택하여 주십시오.

항 목		해당함	해당하지 않음
(1)	현재 직무 분야의 기술이나 지식 향상 {Q21_1_1}	①	②
(2)	현재 직무 분야에서의 승진 또는 발전 기회 획득 {Q21_1_2}	①	②
(3)	현재 직무 분야의 면허 또는 자격(인증) 목적 {Q21_1_3}	①	②
(4)	다른 직무 분야로의 이동 용이성 {Q21_1_4}	①	②
(5)	고용주의 요구 또는 기대 {Q21_1_5}	①	②
(6)	여가 또는 개인적 관심사 {Q21_1_6}	①	②
(7)	기타 () {Q21_1_7}, {Q21_1_7-T}	①	②

22. 다음 중 역량 및 경력개발을 위해 귀하께서 지난 1년간 **가장 많은 시간을 투자하는 활동**은 무엇입니까? {Q22}

- ① 직무 관련 교육 수강 및 관련 학습
- ② 직무 외 타 전문분야 학습
- ③ 내·외부 네트워킹 활동(회의참석, 학술세미나 참석 등)
- ④ 외국어 학습
- ⑤ 학위/자격증 취득
- ⑥ 기타 ()

23. 다음은 귀하가 참여하는 **역량 및 경력개발 활동**과 관련된 질문들입니다. 각 문항에 대해 응답하여 주십시오.

구분	필요성					참여 여부		(참여한 경우) 도움이 된 정도				
	전혀 필요 없음	그다지 필요 없음	어느 정도 필요함	필요함	매우 필요함	참여	미참여	전혀 도움되지 않음	도움되지 않음	보통	도움됨	매우 도움됨
(A) 무형식 학습												
(1) 학회(세미나) 활동	①	②	③	④	⑤	①	②	①	②	③	④	⑤
	{Q23_1_1}					{Q23_2_1}		{Q23_3_1}				
(2) 외부 강의/자문 활동	①	②	③	④	⑤	①	②	①	②	③	④	⑤
	{Q23_1_2}					{Q23_2_2}		{Q23_3_2}				
(3) 연구연가	①	②	③	④	⑤	①	②	①	②	③	④	⑤
	{Q23_1_3}					{Q23_2_3}		{Q23_3_3}				
(4) 산·학·연 공동 연구개발 활동	①	②	③	④	⑤	①	②	①	②	③	④	⑤
	{Q23_1_4}					{Q23_2_4}		{Q23_3_4}				
(5) 해외기관 연계 공동 연구개발 활동	①	②	③	④	⑤	①	②	①	②	③	④	⑤
	{Q23_1_5}					{Q23_2_5}		{Q23_3_5}				
(6) 멘토링/코칭	①	②	③	④	⑤	①	②	①	②	③	④	⑤
	{Q23_1_6}					{Q23_2_6}		{Q23_3_6}				
(7) 학습조직(CoP)	①	②	③	④	⑤	①	②	①	②	③	④	⑤
	{Q23_1_7}					{Q23_2_7}		{Q23_3_7}				
(8) 현장교육(OJT)	①	②	③	④	⑤	①	②	①	②	③	④	⑤
	{Q23_1_8}					{Q23_2_8}		{Q23_3_8}				
(B) 형식학습												
(9) 직무 관련 교육	①	②	③	④	⑤	①	②	①	②	③	④	⑤
	{Q23_1_9}					{Q23_2_9}		{Q23_3_9}				
(10) 리더십 관련 교육	①	②	③	④	⑤	①	②	①	②	③	④	⑤
	{Q23_1_10}					{Q23_2_10}		{Q23_3_10}				
(11) 핵심가치 및 조직문화 관련 교육	①	②	③	④	⑤	①	②	①	②	③	④	⑤
	{Q23_1_11}					{Q23_2_11}		{Q23_3_11}				
(12) 신기술 및 융합 교육(AI 등)	①	②	③	④	⑤	①	②	①	②	③	④	⑤
	{Q23_1_12}					{Q23_2_12}		{Q23_3_12}				
(13) 창업 관련 교육	①	②	③	④	⑤	①	②	①	②	③	④	⑤
	{Q23_1_13}					{Q23_2_13}		{Q23_3_13}				
(14) 기술사업화 관련 교육	①	②	③	④	⑤	①	②	①	②	③	④	⑤
	{Q23_1_14}					{Q23_2_14}		{Q23_3_14}				
(15) 퇴직준비 관련 교육	①	②	③	④	⑤	①	②	①	②	③	④	⑤
	{Q23_1_15}					{Q23_2_15}		{Q23_3_15}				
(16) 학위/자격증 과정	①	②	③	④	⑤	①	②	①	②	③	④	⑤
	{Q23_1_16}					{Q23_2_16}		{Q23_3_16}				
(17) 해외 연수	①	②	③	④	⑤	①	②	①	②	③	④	⑤
	{Q23_1_17}					{Q23_2_17}		{Q23_3_17}				
(18) 기타 인문소양 교육	①	②	③	④	⑤	①	②	①	②	③	④	⑤
	{Q23_1_18}					{Q23_2_18}		{Q23_3_18}				

24. 귀하의 역량 및 경력개발을 위해 국가과학기술인력개발원에서 지원해주길 바라는 것이 있다면 자유롭게 작성해주시기 바랍니다.

{Q24_1}, {Q24_2}, {Q24_3}, {Q24_4}, {Q24_5}

25. 다음은 직무 관련 스킬에 대한 인식과 관련된 문항입니다. 각 항목에 대한 귀하의 보유 수준을 응답하여 주십시오.

항 목		부족함	부족하지 않음
(1)	대인관계/의사소통 스킬 {Q25_1}	①	②
(2)	글쓰기 스킬 {Q25_2}	①	②
(3)	인력관리/리더십 스킬 {Q25_3}	①	②
(4)	컴퓨터활용 능력 {Q25_4}	①	②
(5)	통계 스킬 {Q25_5}	①	②
(6)	실험 스킬 {Q25_6}	①	②
(7)	기타() {Q25_7},{Q25_7_T}	①	②

E. 인재개발 결과

26. 다음은 귀하의 **재직 상황에 대한 만족**과 관련된 문항입니다. 각 항목에 대한 귀하의 만족 수준을 응답하여 주십시오.

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
(1) 급여 / 보상 {Q26_1}	①	②	③	④	⑤
(2) 복지 / 복리후생 {Q26_2}	①	②	③	④	⑤
(3) 연구 자금(업무 예산) 조달 가능 여부 {Q26_3}	①	②	③	④	⑤
(4) 업무(연구) 시간 {Q26_4}	①	②	③	④	⑤
(5) 승진 기회 {Q26_5}	①	②	③	④	⑤
(6) 교육 및 세미나 지원 {Q26_6}	①	②	③	④	⑤
(7) 직업 안정성 {Q26_7}	①	②	③	④	⑤
(8) 흥미있는 프로젝트에 참여할 수 있는 기회 {Q26_8}	①	②	③	④	⑤
(9) 연구책임자/상사의 지도 및 의사소통 정도 {Q26_9}	①	②	③	④	⑤
(10) 조직관리 및 리더십 {Q26_10}	①	②	③	④	⑤
(11) 의사결정에 대한 영향력 {Q26_11}	①	②	③	④	⑤
(12) 일과 삶의 균형 {Q26_12}	①	②	③	④	⑤
(13) 총 근무 시간 {Q26_13}	①	②	③	④	⑤
(14) 업무에 대한 흥미 {Q26_14}	①	②	③	④	⑤
(15) 개인적 성취감 {Q26_15}	①	②	③	④	⑤
(16) 동료와의 관계 {Q26_16}	①	②	③	④	⑤
(17) 자율성 수준 {Q26_17}	①	②	③	④	⑤
(18) 성과에 대한 인정 {Q26_18}	①	②	③	④	⑤
(19) 일터 및 업무환경의 안전감 {Q26_19}	①	②	③	④	⑤
(20) 다양하고 포용적인 일터를 만들기 위한 조직의 노력 {Q26_20}	①	②	③	④	⑤

27. 다음은 귀하의 **교육참여 결과**와 관련된 문항입니다. 각 문항에 대해 응답하여 주십시오.

※ 교육 : 소속기관 또는 KIRD 등 교육기관에서 제공한 교육을 모두 포함함

개념	설문 내용		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
학습전이	(1)	나는 교육을 통해 배운 내용들을 실제 연구(업무)에서 많이 사용하고 있다. {Q27_1}	①	②	③	④	⑤
	(2)	교육을 통해 배운 내용들 덕분에 연구(업무) 수행이 향상되었다. {Q27_2}	①	②	③	④	⑤
	(3)	나는 교육을 통해 배운 내용 등을 실제 연구(업무)에 적용해보려고 시도한다. {Q27_3}	①	②	③	④	⑤
	(4)	교육에서 배운 내용들이 나의 실제 연구(업무)에서 일어날 수 있는 문제점을 해결하는데 도움이 되었다. {Q27_4}	①	②	③	④	⑤

28. 다음은 귀하의 **업무 추진 성향**과 관련된 문항입니다. 각 문항에 대해 응답하여 주십시오.

개념	설문 내용		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
창의적 행동특성	(1)	나는 성과향상을 위해 새롭고 실용적인 아이디어를 제시한다. {Q28_1}	①	②	③	④	⑤
	(2)	나는 문제를 보는 신선하고 새로운 방식을 끊임없이 모색한다. {Q28_2}	①	②	③	④	⑤
	(3)	나는 목표나 목적을 성취하기 위한 새로운 방법들을 제안한다. {Q28_3}	①	②	③	④	⑤
혁신 행동	(4)	나는 연구(업무)와 관련된 어려운 문제를 해결하기 위해 새로운 아이디어를 개발한다. {Q28_4}	①	②	③	④	⑤
	(5)	나는 연구(업무) 수행에 활용될 수 있는 새로운 기술, 도구, 방법 등을 찾으려고 애쓴다. {Q28_5}	①	②	③	④	⑤
	(6)	나는 혁신적 아이디어에 대한 공감을 형성하려고 노력한다. {Q28_6}	①	②	③	④	⑤
	(7)	나는 혁신적 아이디어를 잘 다듬어 유용하게 쓰일 수 있도록 만든다. {Q28_7}	①	②	③	④	⑤

29. 다음은 귀하가 **현재 직무 수행에 대해 느끼는 인식**을 묻는 문항입니다. 각 문항에 대해 응답하여 주십시오.

개념	설문 내용		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
직무열의_활력	(1)	나는 일을 할 때 에너지가 넘쳐 오르는 것을 느낀다. {Q29_1}	①	②	③	④	⑤
	(2)	나는 일이 뜻대로 되지 않더라도 끈기있게 노력한다. {Q29_2}	①	②	③	④	⑤
	(3)	나는 일을 하면서 활력을 느끼는 편이다. {Q29_3}	①	②	③	④	⑤
직무열의_헌신	(4)	나의 직무는 열심히 일할 수 있는 영감을 준다. {Q29_4}	①	②	③	④	⑤
	(5)	나는 내 일에 자부심을 느낀다. {Q29_5}	①	②	③	④	⑤
	(6)	나의 일은 매우 의미 있고 가치 있는 일이다. {Q29_6}	①	②	③	④	⑤
직무열의_몰두	(7)	나는 직무를 수행할 때 매우 열중한다. {Q29_7}	①	②	③	④	⑤
	(8)	나는 나의 직무에 몰두해 있다. {Q29_8}	①	②	③	④	⑤
	(9)	나는 집중해서 일을 할 때 행복감을 느낀다. {Q29_9}	①	②	③	④	⑤
직무성과	(10)	나는 동료들과 비교하여 내 연구(업무)의 질이 우수하다고 생각한다. {Q29_10}	①	②	③	④	⑤
	(11)	동료들과 비교하여 나의 연구(업무) 처리 방식이 우수하다고 생각한다. {Q29_11}	①	②	③	④	⑤
	(12)	동료들과 비교하여 나의 목표 달성률이 높다고 생각한다. {Q29_12}	①	②	③	④	⑤

30. 다음은 귀하의 **소속기관에 대한 인식**과 관련된 문항입니다. 각 문항에 대해 응답하여 주십시오.

개념	설문 내용		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
조직몰입_정서적몰입	(1)	나는 현재 이 기관에서 경력을 쌓을 수 있어서 뿌듯하다. {Q30_1}	①	②	③	④	⑤
	(2)	나는 우리 기관의 문제를 내 문제로 느낀다. {Q30_2}	①	②	③	④	⑤
	(3)	우리 기관은 나에게 개인적으로 큰 의미를 지니고 있다. {Q30_3}	①	②	③	④	⑤
이직의도	(4)	나는 다른 회사에서 일해보고 싶다. {Q30_4}	①	②	③	④	⑤
	(5)	더 나은 조건의 회사가 있다면 이직할 생각이 있다. {Q30_5}	①	②	③	④	⑤
	(6)	나는 새로운 회사로의 이직을 생각하고 있다. {Q30_6}	①	②	③	④	⑤
일생활균형	(7)	나는 현재 기관에서 보내는 시간과 그 외 활동(가족, 여가, 자기개발 등)에 사용할 수 있는 시간 사이에서 균형을 잘 이루고 있다. {Q30_7}	①	②	③	④	⑤
	(8)	나는 현재 나의 연구(업무)와 업무 외 활동(가족, 여가, 자기개발 등)의 균형이 적절하다고 생각한다. {Q30_8}	①	②	③	④	⑤
	(9)	전반적으로 나는 직장생활과 삶이 균형을 이룬다고 생각한다. {Q30_9}	①	②	③	④	⑤

31. 다음은 귀하의 **경력성공에 대한 인식**과 관련된 문항입니다. 각 문항에 대해 응답해 주십시오.

개념	설문 내용		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
직무만족	(1)	나는 전반적으로 현재 직무에 만족한다. {Q31_1}	①	②	③	④	⑤
	(2)	현재 내가 하고 있는 업무는 조직에서 중요하다고 생각한다. {Q31_2}	①	②	③	④	⑤
	(3)	나는 현 직장의 근무 조건에 만족한다. {Q31_3}	①	②	③	④	⑤
	(4)	현재 내가 맡고 있는 업무는 내 적성에 잘 맞는다. {Q31_4}	①	②	③	④	⑤
고용가능성	(5)	나는 내 분야에서 시대에 뒤떨어지지 않는 능력과 기술을 갖추고 있다. {Q31_5}	①	②	③	④	⑤
	(6)	내가 이제까지 획득한 기술과 경험을 고려해 볼 때 나에게서는 앞으로 많은 구직 기회가 있을 것이다. {Q31_6}	①	②	③	④	⑤
	(7)	내가 현재 가지고 있는 경험과 능력으로 볼 때 다른 직장에서 나를 유능한 자원으로 간주할 것 같다. {Q31_7}	①	②	③	④	⑤
경력 만족	(8)	나의 직장경력을 돌이켜 볼 때 나는 지금까지 내가 이룩한 성과에 만족한다. {Q31_8}	①	②	③	④	⑤
	(9)	나는 전반적인 경력목표 달성을 위해 내가 노력했던 과정에 만족한다. {Q31_9}	①	②	③	④	⑤
	(10)	전문지식과 능력개발 측면에서 볼 때 지금까지의 직장 경력에 만족한다. {Q31_10}	①	②	③	④	⑤
	(11)	보수 측면에서 볼 때 지금까지의 직장 경력에 만족한다. {Q31_11}	①	②	③	④	⑤
	(12)	승진 측면에서 볼 때 지금까지의 직장 경력에 만족한다. {Q31_12}	①	②	③	④	⑤

32. (“Q5. ①연구개발 관련 직무”인 경우에만 응답) 다음은 귀하께서 달성한 각종 성과를 묻는 내용입니다. 각각에 대하여 **최근 2년간(2021년~2022년)의 연구성과**를 기입하여 주십시오.
(해당없을 경우 0으로 기입)

학회	해외 학회 발표	주저자/교신저자	건 {Q32_1_1}	공동저자	건 {Q32_1_2}
	국내 학회 발표	주저자/교신저자	건 {Q32_2_1}	공동저자	건 {Q32_2_2}
논문	국내 학술지(KCI급)	주저자/교신저자	건 {Q32_3_1}	공동저자	건 {Q32_3_2}
	국제 학술지(SCI, SCIE, SCOPUS급)	주저자/교신저자	건 {Q32_4_1}	공동저자	건 {Q32_4_2}
특허	국내특허 등록 {Q32_5}	건			
	해외특허 등록 {Q32_6}	건			
	등록 특허 중 3국(미국, 일본, EU) 특허 수 {Q32_7}	건			
기술 이전 또는 사업화 수입료 {Q32_8}		약 () 원			

33. 일반적으로 과학기술인의 경력단계는 경력형성기(포닥, 원급), 경력성장기(선임급), 경력성숙기(책임급), 경력은퇴기(책임급 이상)의 4단계로 분류되고 있습니다. 과학기술인의 경력개발을 위해 **정책적 지원이 필요한 우선순위를 매겨주십시오.**

① 경력형성기(포닥, 원급)	② 경력성장기(선임급)	③ 경력성숙기(책임급)	④ 경력은퇴기
{Q33_1}	{Q33_2}	{Q33_3}	{Q33_4}

- 33-1. 귀하의 역량 및 경력개발을 위해 **조직/정부 차원에서 지원해주길 바라는 것이** 있다면 자유롭게 작성해주시기 바랍니다.

{Q33a_1}, {Q33a_2}, {Q33a_3}, {Q33a_4}, {Q33a_5}

DQ. 응답자 특성

DQ1.	혼인상태	① 미혼 ② 기혼(자녀 있음) ③ 기혼(자녀 없음) ④ 기타																																							
DQ2.	최종학력	※ 졸업 기준 학력으로 응답(ex. 박사과정생의 경우, 석사라고 응답) ① 고졸 ② 전문학사(전문대 졸) ③ 학사(대졸) ④ 석사 ⑤ 박사																																							
DQ3.	최종학위 전공계열	귀하의 최종학위 전공 계열은 어떻게 되십니까? ① 자연계열 ② 공학계열 ③ 의약계열 ④ 인문계열 ⑤ 사회계열 ⑥ 교육계열 ⑦ 예체능계열																																							
DQ4.	종사분야	<p>(▶ DQ3.에서 “① 자연계열, ②공학계열, ③의약계열” 응답자 대상) 귀하의 최종학력 기준 전공계열을 선택해주시기 바랍니다. 아래 전공 코드를 참고하여 가장 유사한 전공 분야 번호를 기입해주시기 바랍니다.</p> <p style="text-align: right;">전공(코드) _____</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">전공코드</th> </tr> <tr> <th>자연계열</th> <th>공학계열</th> <th>의약학계열</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 농림/수산</td> <td>6. 건축</td> <td>17. 의료</td> </tr> <tr> <td>2. 생물/화학/환경</td> <td>7. 토목/도시</td> <td>18. 간호</td> </tr> <tr> <td>3. 생활과학</td> <td>8. 교통/운송</td> <td>19. 약학</td> </tr> <tr> <td>4. 수학/물리/ 천문/지리</td> <td>9. 기계/금속</td> <td>20. 치료/보건</td> </tr> <tr> <td>5. 기타(융합)</td> <td>10. 전기/전자</td> <td>21. 기타(융합)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>11. 정밀/에너지</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>12. 소재/재료</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>13. 컴퓨터/통신</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>14. 산업공학</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>15. 화공</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>16. 기타(융합)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	전공코드			자연계열	공학계열	의약학계열	1. 농림/수산	6. 건축	17. 의료	2. 생물/화학/환경	7. 토목/도시	18. 간호	3. 생활과학	8. 교통/운송	19. 약학	4. 수학/물리/ 천문/지리	9. 기계/금속	20. 치료/보건	5. 기타(융합)	10. 전기/전자	21. 기타(융합)		11. 정밀/에너지			12. 소재/재료			13. 컴퓨터/통신			14. 산업공학			15. 화공			16. 기타(융합)	
전공코드																																									
자연계열	공학계열	의약학계열																																							
1. 농림/수산	6. 건축	17. 의료																																							
2. 생물/화학/환경	7. 토목/도시	18. 간호																																							
3. 생활과학	8. 교통/운송	19. 약학																																							
4. 수학/물리/ 천문/지리	9. 기계/금속	20. 치료/보건																																							
5. 기타(융합)	10. 전기/전자	21. 기타(융합)																																							
	11. 정밀/에너지																																								
	12. 소재/재료																																								
	13. 컴퓨터/통신																																								
	14. 산업공학																																								
	15. 화공																																								
	16. 기타(융합)																																								
DQ5.	박사학위 취득연도	(▶DQ2-“⑤ 박사”응답자) 박사 학위 취득 연도는 언제입니까? ()년																																							
DQ6.	박사학위 취득지역	(▶DQ2-“⑤ 박사”응답자) 박사 학위 취득 지역은 어디입니까? ① 국내 ② 국외 (취득 국가명:) {DQ6_2_T}																																							
DQ7.	직급	① 학생연구원, 박사후연구원 ② 원급 (연구원, 행정원, 대리, 주임, 연구사 등) ③ 선임급 (선임연구원, 선임행정원, 과장, 연구관 등) ④ 책임급 이상 (책임 이상, 수석 이상, 차장 이상, 과장연구관 이상 등)																																							
DQ8.	직위	① 실무자 (연구과제 참여자, 연구지원 업무 또는 행정 업무 담당자) ② 1차 부서장 (팀장/실장) ③ 2차 부서장 이상 (소장, 단장, 본부장, 부장 이상)																																							
DQ9.	고용형태	① 정규직 ② 무기계약직 ③ 유계약직 ④ 기타(임시직, 파견직 등)																																							
DQ10.	과학기술분야 경력기간	과학기술분야 기관/기업 총 재직 기간 {DQ10_1} 약 ()년 현재 소속 기관/기업 재직 기간 {DQ10_2} 약 ()년																																							

※ 본 조사의 답례품은 모바일 문화상품권을 지급해 드리고 있습니다. 휴대폰번호는 오류/누락 답변 확인 및 모바일상품권 발송을 위한 용도로만 사용되며, 조사 완료 후 완전히 폐기됩니다. 반드시 제공을 부탁드립니다.

Q1. 귀하의 휴대폰으로 모바일 문화상품권을 수령하시는 것에 대해 동의하십니까?

① 예 (☞ Q2번으로) ② 아니오 (☞ 종료)

Q2. 모바일 문화상품권 수령하실 휴대폰 번호를 아래에 적어 주시기 바랍니다.

본인 확인 및 상품권 발송 이외에 다른 목적으로 사용되는 것은 절대 없으니 정확하게 기입해 주세요.

▶ 휴대폰 번호 () - () - ()

* 핸드폰 번호를 잘못 입력하여 모바일 문화상품권을 받지 못하신 경우는 재발행이 안 되오니 정확하게 입력하셨는지 확인하여 주시기 바랍니다.

* 모바일 문화상품권 발송은 조사 종료 후 일괄적으로 발송되오니 참고하시기 바랍니다.

< 조사에 응답해 주셔서 대단히 감사합니다. >